

DAFTAR RUJUKAN

- Alma Buchari. (2014). Guru Profesional Menguasi Metode Dan Terampil Mengaja. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Andriani, Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa, [Online] Tersedia:
<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/download/3346/3322>
- Anita Lie. (2008). Mempraktekkan *Cooperatif Learning* di RuangRuang Kelas. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi aksara
- Arifin, Zainal. 2014. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Azizah, Siti Maryam Noer Azizah. (2011). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Kuasi Eksperimen Di Smpn 3 Tangerang Selatan). Jakarta: Universitas Islam Negeri
- Chandra, Ertikanto. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Media akademi.
- Darmawan, Deni. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Duha, Adesnayanti, dkk. (2012). Penerapan Model Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1 No. 1 (2012): Hal. 8- 12.
- Fraenkel, Jack R. 2012. *How to design and evaluate reserch in education 8th edition*, Bostom: McGraw- Hill Higher Education
- Hendriana, Heris, Sumarmo. 2017. *Hard skills* dan *Soft skills* Matematika siswa. Bandung: Refika Aditama
- Kurniasih, Imas, dkk. (2016). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru. Jakarta: Kata Pena
- Leny Prihastuti, Ahmad Riyadi. 2014. “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS).” Jurnal Derivat 1

- Lestari, Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Marsigit. (2001). *Developing Attitude and Creativity In Mathematics Education. Dipresentasikan dalam International Sseinar and the 4th National Confrence on Mathematics Education*. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Margono S. (2007). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta), h. 67-68.
- Revita, Rena Dan Mz Zubaidah Amir. (2017). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model *Think-pair-Share* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 1, No. 1, Mei 2017, Hal. 80-8
- Riduwan. 2015. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rukayat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: *Depublish*.
- Payadnya. 2012. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Sleman: *Deepublish Publisher*
- Pratiwi, Ericha Windhiyana. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan - Vol. 34 No. 1*.
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Volume 6, Nomor 02*.
- Salim, Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Saputro, Giat Eko, dkk. (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (Nht) Dan Tipe *Think Pair and Share* (Tps) Di Kelas Viii Smp N 9 Kota Jambi. Jambi: Universitas Jambi Nazom Murio.
- Setiawan, Adib Rifqi. 2020. Lembar Kegiatan Literasi Saintifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Jurnal Edukatif Volume 2 Nomor 1*.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik Edisi VI*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Badung: Alfabeta

- Suharsimi Arikunto. (2007) Manajemen Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukmadinata, Nana syaodih. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukestiyarno.2014. *Statistika Dasar*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sri Wardhani, (2010), Teknik Pengembangan Instrumen, [Online] Tersedia: <https://www.academia.edu>. Diakses pada: 27 Februari 2016.
- Trianto. 2014. Medesain Model Pembelajaran *Inovatif, Progresif*, dan Kontekstual: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (*kurikulum tematik integratif*/TKI). Jakarta: Prenada Media Grup
- Vitriani, Jenni, dkk. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. Vol. 3 No. 1 (2014) : Jurnal Pendidikan Matematika, Part 1 Hal. 45-49
- Wardhani, Sri. (2010). Implikasi Karakteristik Matematika Dalam Penacapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika Di SMP/MTs. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yulingga Nanda., Himawanto, Wasis. 2017. Statistik Pendidikan. Yogyakarta : Deepublish