

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa LKPD Berbantuan *Cabri II Plus* untuk Membangun Kemampuan Koneksi Matematis pada materi segiempat kelas VII SMP yang mampu memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk memahami materi bangun datar, memotivasi peserta didik untuk belajar serta mampu melatih kemampuan koneksi matematis peserta didik. Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan disimpulkan bahwa:

1. LKPD Berbantuan *Cabri II Plus* untuk Membangun Kemampuan Koneksi Matematis pada materi segiempat kelas VII SMP dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan yaitu Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Tahap pertama yaitu tahap analisis, meliputi memvalidasi kesenjangan pelaksanaan, menetapkan tujuan, menganalisis pembelajar, menganalisis sumber daya tersedia dan menyusun rencana kerja. Selanjutnya yaitu tahap desain. Tahap desain memiliki beberapa kegiatan yakni (1) membuat hal yang dibutuhkan meliputi membuat rancangan awal LKPD Berbantuan *Cabri II Plus* untuk Membangun Kemampuan Koneksi Matematis dan (2) menyusun evaluasi formatif desain, yaitu melakukan validasi instrument dan validasi desain serta materi. Tahap berikutnya yaitu pengembangan yang dilakukan uji coba perorangan. Selanjutnya tahap implementasi pada kelompok kecil. Sehingga diperoleh kepraktisan. Terakhir untuk melihat keefektifan melalui hasil posttest kemampuan koneksi

matematis

2. Kualitas LKPD Berbantuan *Cabri II Plus* untuk Membangun Kemampuan Koneksi Matematis. Untuk melihat aspek kevalidan, LKPD divalidasi oleh ahli desain dan ahli materi. Hasil validasi menunjukkan bahwa LKPD Berbantuan *Cabri II Plus* untuk Membangun Kemampuan Koneksi Matematis Masalah dinyatakan hasil penilaian validasi desain sebesar 89% dengan kategori “ Sangat Valid” dan hasil validasi materi diperoleh 80% dengan kategori “Valid”. Maka dapat disimpulkan bahwa LKPD memenuhi kualitas yang baik dari segi valid. Untuk melihat aspek kepraktisan digunakan uji coba perorangan terhadap guru dan uji coba kelompok kecil terhadap 9 orang siswa. Hasil dari angket respon guru dan angket respon peserta didik menunjukkan bahwa LKPD Berbantuan *Cabri II Plus* untuk Membangun Kemampuan Koneksi Matematis dinyatakan Hasil penilaian angket respon pendidik sebesar 93,34% dengan kategori “ Sangat Praktis” dan angket peserta didik diperoleh 92,52% dengan kategori “Sangat Praktis ”. Maka dapat disimpulkan bahwa LKPD memenuhi kualitas yang baik dari segi Praktis. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa LKPD LKPD Berbantuan *Cabri II Plus* untuk Membangun Kemampuan Koneksi Matematis pada materi segiempat kelas VII SMP dapat digunakan dalam pembelajaran matematika.
3. Memenuhi kriteria keefektifan yaitu persentase peserta didik yang tuntas sesuai KKM adalah 76,56%. Ini berarti bahwa LKPD yang dikembangkan

menurut pandangan peserta didik sudah sangat baik sehingga dapat menarik minat dan motivasi peserta didik dalam proses kegiatan pembelajaran.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah LKPD Berbantuan *Cabri II Plus* untuk Membangun Kemampuan Koneksi Matematis pada materi segiempat kelas VII SMP dapat dijadikan sebagai perangkat pembelajaran untuk membantu guru menjelaskan materi pelajaran serta membantu siswa untuk mandiri dan aktif pada kegiatan pembelajaran.

5.3 Saran

1. LKPD Berbantuan *Cabri II Plus* untuk Membangun Kemampuan Koneksi Matematis pada materi segiempat dapat digunakan sebagai bahan ajar kelas VII SMP.
2. Peneliti dengan keterbatasannya hanya mengambil satu kelas VII dan satu sekolah sebagai uji coba produk. Untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal sebaiknya ujicoba produk dilakukan di beberapa kelas VII dan beberapa sekolah.
3. Untuk penelitian pengembangan LKPD matematika lainnya diharapkan agar dapat mengembangkan LKPD dengan variasi dan inovasi yang beragam agar dapat menghasilkan LKPD matematika yang lebih baik serta menarik bagi siswa agar siswa termotivasi dan tertarik dalam belajar matematika.