

ABSTRAK

Oktavia, Cindy. 2021. Desain E-Modul Menggunakan 3D Pageflip Professional Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII SMP. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Drs.Jefri Marzal, M.Sc.,D.I.T (2) Feri Tiona Pasaribu, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *E-Modul, 3D Pageflip Professional, Pendekatan Kontekstual, Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah bahan ajar disekolah belum sesuai dengan karakteristik peserta didik sehingga menyebabkan peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan modul yang digunakan di SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi belum menunjukkan kegiatan yang aktif, dan bermakna. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk: (1) menghasilkan E-modul Menggunakan *3D Pageflip Professional* Berbasis Pendekatan Kontekstual pada materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel kelas VII SMP; dan (2) E-modul Menggunakan *3D Pageflip Professional* Berbasis Pendekatan Kontekstual pada materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel kelas VII SMP berdasarkan kriteria valid, praktis, dan efektif.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi ahli instrumen, lembar validasi ahli desain, lembar validasi ahli materi, angket respon pendidik (guru) dan peserta didik, dan soal tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah (1) berupa produk bahan ajar cetak yaitu E-modul Menggunakan *3D Pageflip Professional* Berbasis Pendekatan Kontekstual pada materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel kelas VII SMP yang dikembangkan melalui beberapa tahapan model pengembangan ADDIE; (2) Hasil kevalidan E-Modul, dilihat dari validasi oleh ahli desain dan ahli materi dengan persentase berturut-turut adalah 80,95% dan 80% memenuhi kategori “valid”. Hasil kepraktisan E-Modul kelompok kecil terhadap 9 siswa (angket respon peserta didik) dengan persentase 94,32% dengan kategori ketiganya “sangat praktis”. dan hasil tes hasil belajar dengan persentase berturut-turut adalah 76,56% dengan kategori ketiganya “efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa E-modul Menggunakan *3D Pageflip Professional* Berbasis Pendekatan Kontekstual pada materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel kelas VII SMP valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.