

## ABSTRAK

**Damanik, Natalia.** 2021. Analisis Keterlaksanaan Model Problem Based Learning dalam materi Hidrolisis Garam terhadap keterampilan komunikasi siswa. Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Drs.Fuldiaratman,M.Pd. Pembimbing (II) Dra. Fatria Dewi, M.Pd.

Kata Kunci: Model Problem Based Learning, Multimedia Pembelajaran, scientific approach , Keterampilan komunikasi, Hidrolisis garam.

Pendidikan sebagai salah satu usaha sadar manusia untuk mendapatkan kehidupan lebih baik lagi dengan mengasah kemampuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk memperbaiki kualitas hidup. Sebagai salah satu keterampilan yang diperlukan keterampilan komunikasi perlu diasah dan dikembangkan. Banyak cara yang di pakai salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran. Dengan memakai model problem based learning sebagai salah satu model yang banyak menuntut siswa untuk bertukar pikiran dan berdiskusi. Sehingga model ini bisa dipakai sebagai salah satu alternatif untuk mengasah keterampilan komunikasi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana keterlaksanaan model Problem Based Learning dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa pada materi Hidrolisis garam dikelas XI IPA SMAS YPWI Muslimat Kota Jambi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *mix method* dengan menggunakan kedua data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif dengan jenis *sequential exploratory* (model urutan penemuan). Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas yang digunakan sebagai sampel yaitu kelas X MIPA. Instrumen penelitian berupa lembar observasi keterlaksanaan model *Problem based learning* baik dari guru maupun siswa dan tes soal esai siswa. Teknik analisis data kualitatif menggunakan *Miles and Huberman* dan teknik analisis kuantitatif menggunakan uji korelasi *product moment* dan analisis koefisien determinasi ( $r^2$ ).

Keterlaksanaan model Problem Based Learning oleh guru dan siswa telah terlaksana sesuai prinsip model Problem Based Learning setiap Pertemuannya. Korelasi keterlaksanaan model Problem Based Learning dalam materi hidrolisis garam terhadap keterampilan komunikasi siswa dikategorikan kurang dengan rata-rata 0,34.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa model Problem Based Learning dalam materi hidrolisis garam terhadap keterampilan komunikasi siswa smas ypwi muslimat Kota Jambi sudah terlaksana dengan baik oleh guru dan siswa serta namun, tidak berpengaruh besar dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa.