

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Keterlaksanaan model Problem Based Learning berbantuan multimedia pembelajaran Hidrolisis garam di kelas XI SMAS YPWI Muslimat Kota Jambi terlaksana dengan baik, ditunjukkan dengan peningkatan hasil presentasi keterlaksanaan oleh siswa pada setiap pertemuan. Sebesar 84,86% untuk pertemuan pertama, 88,36% pada pertemuan kedua dan 93,48% pada pertemuan ketiga.
2. Terdapat korelasi yang kecil dalam keterlaksanaan model Problem Based Learning terhadap keterampilan komunikasi siswa dengan nilai  $r_{xy} = 0,34$  dengan kategori hubungan yang kurang berkaitan.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh model Problem Based Learning dalam materi Hidrolisis garan terhadap Keterampilan komunikasi siswa , sehingga dapat dilihat dan diukur

sejauh mana pelaksanaan model Problem Based Learning jika dilengkapi dengan multimedia pembelajaran dalam proses pembelajaran kimia.

2. Penelitian ini disarankan dapat dilakukan untuk mengetahui sikap ilmiah yang lain selain keterampilan Komunikasi siswa.