

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Pertanyaan Penelitian	8
1.7 Manfaat Penelitian	8
1.8 Definisi Operasional	9

BAB II KAJIAN TEORITIK

2.1 Pengertian Analisis	10
2.2 Kajian Tentang Berpikir Simbolik	11
2.2.1 Pengertian Perkembangan Kognitif	11
2.2.2 Teori Dasar Perkembangan Kognitif	12
2.2.3 Pengertian Berpikir	14
2.2.4 Pengertian Berpikir Simbolik	15
2.2.5 Indikator Berpikir Simbolik	17
2.2.6 Kegiatan Berpikir Simbolik AUD	20
2.3 Kajian Tentang Metode <i>Make a Match</i>	22
2.3.1 Pengertian Metode <i>Make a Match</i>	22
2.3.2 Konsep Dalam Menggunakan Metode <i>Make a Match</i>	23
2.3.3 Penerapan Metode <i>Make a Match</i>	24
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Make a Match</i>	28
2.4 Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun	
Menggunakan Metode <i>Make A Match</i>	29
2.5. Penelitian Relevan	31

2.6 Kerangka Berpikir	33
-----------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.4 Jenis dan Sumber Data	35
3.5 Teknik dan Pengumpulan Data	36
3.6 Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	41
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Angket Secara Umum	41
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Angket Secara Khusus	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------------	----

LAMPIRAN	69
-----------------------	----