

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Pertiwi IX Kota Jambi yang beralamat di Jalan K.H Hasan Anang RT 08 Kelurahan Olak Kemang Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi. Penelitian ini dilaksanakan dalam kurun waktu 1 bulan. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021.

3.2 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Menurut Sutja, dkk (2017:63) penelitian deskriptif merupakan penelitian yang berusaha menggambarkan keadaan subjek saat ini, atau menggambarkan lapangan sebagaimana adanya. Pada penelitian ini, peneliti akan menganalisis berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi penelitian menurut Sugiyono, (2014:80) adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Menurut Darmawan (2014:137) populasi adalah sumber data dalam penelitian tertentu yang memiliki jumlah banyak dan luas. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anak-anak di TK Pertiwi IX Kota Jambi sebanyak 33 anak.

Tabel 3.1 Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah Anak
1.	B1	12 Anak

2.	B2	11 Anak
3.	B3	10 Anak
Jumlah		33 Anak

3.3.2 Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah yang dimiliki oleh populasi. Menurut Sugiyono (2014:81) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik total sampling, yaitu pengambilan sampel dilakukan secara keseluruhan dari seluruh anggota populasi.

Tabel 3.2 Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah Anak
1.	B1	12 Anak
2.	B2	11 Anak
3.	B3	10 Anak
Jumlah		33 Anak

3.4 Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Data

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data langsung diperoleh dari responden yang menjadi sampel dari penelitian ini adalah TK Pertiwi IX Kota Jambi. Cara memperolehnya melalui data primer yang artinya data yang diambil oleh peneliti langsung dari sumbernya yaitu tentang berpikir simbolik anak.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun TK Pertiwi IX Kota Jambi sebanyak 33 anak.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

1. Kuesioner (angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Menurut Sugiyono (2014:142) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang diharapkan dari responden. Angket di dalam penelitian ini ditujukan kepada pendidik untuk mengetahui pendapatnya tentang berpikir simbolik yang dimiliki anak. Sebelum melakukan penyebaran angket, peneliti terlebih dahulu menyusun kisi-kisi angket sebagai pedoman.

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Angket Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode *Make A Match*

Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item	
			+	-
Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode <i>Make A Match</i>	Menyebutkan lambang bilangan 1-20	1. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-20 menggunakan metode <i>make a match</i>	1	-
		2. Anak mampu menunjukkan lambang bilangan 1-20 menggunakan metode <i>make a match</i>	2	-
		3. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-20 secara berurutan menggunakan metode <i>make a match</i>	3	4
	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	1. Anak mampu menghitung menggunakan benda menggunakan metode <i>make a match</i>	5	-
		2. Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung jumlah benda menggunakan metode <i>make a match</i>	6	-
		3. Anak mampu menggunakan lambang bilangan dalam operasi penjumlahan dengan benda menggunakan metode <i>make a match</i>	7, 9	8
	4. Anak mampu menggunakan lambang bilangan dalam operasi pengurangan dengan			

		benda menggunakan metode <i>make a match</i>	10, 11	12
Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	1.	Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan menggunakan metode <i>make a match</i>	13	14
	2.	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan benda menggunakan metode <i>make a match</i>	15	-
	3.	Anak mampu mengelompokkan benda dengan lambang bilangan yang tepat menggunakan metode <i>make a match</i>	16	-
Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan	1.	Anak mampu mengenal macam lambang huruf vokal dan konsonan menggunakan metode <i>make a match</i>	17, 19	18
	2.	Anak mampu menyebutkan huruf vokal dengan tepat menggunakan metode <i>make a match</i>	20	-
	3.	Anak mampu menyebutkan huruf konsonan dengan tepat menggunakan metode <i>make a match</i>	21	-
	4.	Anak mampu menyusun lambang huruf menjadi kata menggunakan metode <i>make a match</i>	22, 23	24
Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan	1.	Anak mampu merepresentasikan benda dalam bentuk tulisan menggunakan metode <i>make a match</i>	25, 27	26
	2.	Anak mampu merepresentasikan benda dalam bentuk gambar menggunakan metode <i>make a match</i>	28, 29	30

2. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data yang selanjutnya adalah dokumentasi. Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan data. Data dapat berupa portofolio anak, foto-foto dan video dari kegiatan yang dilakukan untuk menganalisis berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi. Hasil foto ini juga akan menjadi bukti bahwa peneliti benar-benar melakukan suatu penelitian dan untuk memperkuat hasil penelitian.

3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data atau penggolongan data merupakan satu langkah penting dalam penelitian. Dalam pelaksanaannya terdapat dua jenis analisis data yakni analisis statistik dan non statistik. Dalam penelitian ini menggunakan jenis data kuantitatif yang akan dianalisis dengan teknik analisis statistik. Data kuantitatif diperoleh dari hasil penyebaran angket kepada responden. Hasil penyebaran angket yang telah dilaksanakan dan telah dikumpulkan kembali, maka langkah penelitian selanjutnya yaitu:

1. Melakukan analisa terhadap jawaban responden pada masing-masing nomor pernyataan dengan kategori penilaian “YA” dan “Tidak” untuk pernyataan positif maka apabila jawaban Ya = 1, dan apabila jawaban Tidak = 0, sedangkan untuk pernyataan negatif maka apabila jawaban Ya = 0, dan Tidak = 1, kemudian dilakukan perhitungan untuk mengetahui hasil jawaban responden pada setiap alternatif jawaban.

Tabel 3.4 Kategori Penilaian Pada Skala Guttman

No	Keterangan	Skor
1	Ya	1
2	Tidak	0

(Sumber : Sugiyono, 2017:139)

2. Melakukan perhitungan persentase dari masing-masing jawaban responden dengan menggunakan rumus persentase formula C menurut Sutja,dkk (2017:105) adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum fb}{\sum n.(i)(bi)} \times 100$$

Keterangan:

- P = Persentase yang dihitung
 $\sum fb$ = Jumlah bobot dari frekuensi yang diperoleh
n = banyaknya data / subjek
i = banyaknya item / soal
bi = bobot ideal

3. Mengingat jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif, maka langkah selanjutnya adalah hasil dari perolehan data ditafsirkan berdasarkan kriteria proporsi jawaban setiap responden. Hal ini dilakukan agar mempermudah untuk menjabarkan dalam bentuk kalimat-kalimat bahasa penelitian yang sesuai dengan acuan dalam memberikan atau mengambil suatu kesimpulan. Kriteria penafsiran yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3.5 Kriteria Tafsiran Persentase

Persentase	Tingkatan
89-100	Sangat Tinggi
60-88	Tinggi
41-59	Sedang
12-40	Rendah
<12	Sangat Rendah

(Sumber: Sutja, 2017:99)