

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data

Deskripsi data pada penelitian ini merupakan upaya yang dilakukan untuk menerangkan secara rinci hasil dari penelitian berupa data-data yang akan dipaparkan secara baik. Data-data yang akan dipaparkan tersebut nantinya akan memudahkan pembaca untuk memahami hasil dari temuan penelitian ini. Adapun hasil yang akan dipaparkan disini yaitu terkait mengenai indikator tingkatan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi, yaitu sebagai berikut:

4.1.1 Deskripsi Data Hasil Angket Secara Umum

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah mengenai tingkatan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi melalui penyebaran angket. Kemudian peneliti mendeskripsikan data yang diperoleh dari responden setelah responden mengisi angket yang bersikan pertanyaan yang berkenaan dengan tingkatan berpikir simbolik anak menggunakan metode *make a match*. Dalam pendeskripsian data peneliti menggunakan langkah-langkah berikut:

1. Membuat tabulasi jawaban angket yang telah dijawab dan dikembalikan oleh responden.
2. Membuat skor seluruh jawaban responden.
3. Menghitung jumlah skor yang diperoleh tiap-tiap responden.

Data yang berhasil peneliti kumpulkan dari 33 responden dengan 30 item pertanyaan setelah dihitung perolehan skor masing-masing responden terhadap 30 item pertanyaan analisis tingkatan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi yang mana jawaban 33 responden pada item pertanyaan kemudian disajikan dalam bentuk tabel sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Data Hasil Angket Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Menggunakan Metode *Make A Match* Di TK Pertiwi IX Kota Jambi

No	Nama/Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-
1	MRZ	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
2	AHU	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
3	AF	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
4	AAS	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
5	BQS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
6	RSY	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
7	SZA	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
8	AR	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
9	RRS	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
10	NFA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
11	WAS	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
12	AHZ	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0

13	RNC	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	YQN	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
15	ALD	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
16	MA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
17	MZM	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
18	ZAA	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	AFJ	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0
20	CA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
21	RMY	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
22	NSY	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
23	ABF	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
24	FZ	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1
25	MJ	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
26	VAH	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
27	HFZ	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
28	SBN	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1

29	MIH	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1		
30	MAY	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	
31	SM	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	
32	AW	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	
33	MAW	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
Jumlah Skor		30	31	30	22	27	30	27	23	30	27	26	22	31	24	28	27	28	23	30	26	28	25	23	22	28	23	26	29	28	22	
% YA		90	93	90	66	81	90	81	69	90	81	78	66	93	72	84	81	84	69	90	78	84	75	69	66	84	79	78	87	84	66	
% TIDAK		9	6	9	33	18	9	18	30	9	18	21	33	6	27	15	18	15	30	9	21	15	24	30	33	15	30	21	12	15	33	

Dari hasil data sebaran angket (data distribusi diatas) yang diperoleh peneliti pada penelitian mengenai analisis tingkatan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi setelah dihitung perolehan skor masing-masing responden terhadap 30 item pertanyaan kemudian dijumlahkan responden yang menjawab “YA” dan responden yang menjawab “TIDAK” dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.2 Hasil Sebaran Angket Jawaban Responden

No item	Subjek Penelitian		Jumlah
	YA	TIDAK	
1	30	3	33
2	31	2	33
3	30	3	33
4	22	11	33
5	27	6	33
6	30	3	33
7	27	6	33
8	23	10	33
9	30	3	33
10	27	6	33
11	26	7	33
12	22	11	33
13	31	2	33
14	24	9	33
15	28	5	33
16	27	6	33
17	28	5	33
18	23	10	33
19	30	3	33

20	26	7	33
21	28	5	33
22	25	8	33
23	23	10	33
24	22	11	33
25	28	5	33
26	23	10	33
27	26	7	33
28	29	4	33
29	28	5	33
30	22	11	33
Jumlah	796	194	990

Catatan:

Ya = (1)

Tidak = (0)

Dari pengolahan data hasil sebaran angket secara umum diatas, maka dapat disimpulkan jumlah jawaban “YA” adalah 796, jawaban “ TIDAK” adalah 194. Kemudian data yang telah terkumpul diolah dengan teknik statistik, maka diperoleh hasil perhitungan seperti pada tabel 4.2 berikut ini:

Tabel 4.3 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Secara Umum

NO ITEM	YA			TIDAK			JUMLAH
	F	B	%	F	B	%	%
1	30	30	90	3	0	9	90
2	31	31	93	2	0	6	93
3	30	30	90	3	0	9	90
4	22	22	66	11	0	33	66
5	27	27	81	6	0	18	81
6	30	30	90	3	0	9	90
7	27	27	81	6	0	18	81

8	23	23	69	10	0	30	69
9	30	30	90	3	0	9	90
10	27	27	81	6	0	18	81
11	26	26	78	7	0	21	78
12	22	22	66	11	0	33	66
13	31	31	93	2	0	6	93
14	24	24	72	9	0	27	72
15	28	28	84	5	0	15	84
16	27	27	81	6	0	18	81
17	28	28	84	5	0	15	84
18	23	23	69	10	0	30	69
19	30	30	90	3	0	9	90
20	26	26	78	7	0	21	78
21	28	28	84	5	0	15	84
22	25	25	75	8	0	24	75
23	23	23	69	10	0	30	69
24	22	22	66	11	0	33	66
25	28	28	84	5	0	15	84
26	23	23	69	10	0	30	69
27	26	26	78	7	0	21	78
28	29	29	87	4	0	12	87
29	28	28	84	5	0	15	84
30	22	22	66	11	0	33	66
Jumlah	796			194			79,6 %

Catatan:

Ya = (1)

Tidak = (0)

Berdasarkan hasil pengolahan data angket pada tabel 4.3 diatas mengenai analisis tingkatan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi secara umum berada dalam tingkatan

“Tinggi”, hal tersebut terbukti dari hasil rata-rata bobot yang telah diperoleh yaitu sebesar 79% dimana menurut kriteria penafsiran persentase termasuk kedalam kategori “Tinggi”.

4.1.2 Deskripsi Data Hasil Angket Secara Khusus

Untuk memperoleh hasil dari perhitungan angket secara khusus yang sesuai dengan indikator dan pertanyaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun pada Indikator Menyebutkan Lambang Bilangan 1-20 Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi.

Berdasarkan distribusi data angket secara umum diatas, maka dapat dilihat bahwa pada indikator menyebutkan lambang bilangan 1-20 menggunakan metode *make a match*. Hasil jawaban responden mengenai indikator tersebut akan disajikan pada tabel 4.4 sebagai berikut:

Tabel 4.4 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Indikator Menyebutkan Lambang Bilangan 1-20 Menggunakan Metode *Make A Match*

NO ITEM	YA			TIDAK			JUMLAH
	F	B	%	F	B	%	%
1	30	30	90	3	0	9	90
2	31	31	93	2	0	6	93
3	30	30	90	3	0	9	90
4	22	22	66	11	0	33	66
Jumlah							339
Rata-rata							84

Catatan:
Ya = (1)
Tidak = (0)

Dari tabel 4.4 diatas terlihat bahwa presentase frekuensi jawaban responden dari 4 item pernyataan mengenai analisis tingkatan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun pada indikator menyebutkan lambang bilangan 1-20 menggunakan metode

make a match di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “tinggi” dengan capaian sebesar 84%. Hal ini dibuktikan dengan pengolahan angket sebagaimana dijabarkan pada tabel diatas.

Pada deskriptor angket menyebutkan lambang bilangan 1-20 menggunakan metode *make a match* terdapat 4 item pernyataan yaitu nomor 1-4. Pada item nomor 1 sebagian responden (90%) menyatakan “YA” dengan bobot 30 dan sebagian responden (9%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 2 sebagian responden (93%) menyatakan “YA” dengan bobot 31 dan sebagian responden (6%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 3 sebagian responden (90%) menyatakan “YA” dengan bobot 30 dan sebagian responden (9%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 4 sebagian responden (66%) menyatakan “YA” dengan bobot 22 dan sebagian responden (33%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0.

2. Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun pada Indikator Menggunakan Lambang Bilangan untuk Menghitung Menggunakan Metode Make A Match di TK Pertiwi IX Kota Jambi.

Berdasarkan distribusi data angket secara umum diatas, maka dapat dilihat bahwa pada indikator menggunakan lambang bilangan untuk menghitung menggunakan metode *make a match*. Hasil jawaban responden mengenai indikator tersebut akan disajikan pada tabel 4.5 sebagai berikut:

Tabel 4.5 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Indikator Menggunakan Lambang Bilangan untuk Menghitung Menggunakan Metode Make A Match

NO ITEM	YA			TIDAK			JUMLAH
	F	B	%	F	B	%	%
5	27	27	81	6	0	18	81
6	30	30	90	3	0	9	90
7	27	27	81	6	0	18	81
8	23	23	69	10	0	30	69

9	30	30	90	3	0	9	90
10	27	27	81	6	0	18	81
11	26	26	78	7	0	21	78
12	22	22	66	11	0	33	66
Jumlah							636
Rata-rata							79

Catatan:
Ya = (1)
Tidak = (0)

Dari tabel 4.5 diatas terlihat bahwa presentase frekuensi jawaban responden dari 8 item pernyataan mengenai analisis tingkatan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun pada indikator menggunakan lambang bilangan untuk menghitung menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “tinggi” dengan capaian sebesar 79%. Hal ini dibuktikan dengan pengolahan angket sebagaimana dijabarkan pada tabel diatas.

Pada deskriptor angket menggunakan lambang bilangan untuk menghitung menggunakan metode *make a match* terdapat 8 item pernyataan yaitu nomor 5-12. Pada item nomor 5 sebagian responden (81%) menyatakan “YA” dengan bobot 27 dan sebagian responden (18%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 6 sebagian responden (90%) menyatakan “YA” dengan bobot 30 dan sebagian responden (9%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 7 sebagian responden (81%) menyatakan “YA” dengan bobot 27 dan sebagian responden (18%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 8 sebagian responden (69%) menyatakan “YA” dengan bobot 23 dan sebagian responden (30%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 9 sebagian responden (90%) menyatakan “YA” dengan bobot 30 dan sebagian responden (3%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 10 sebagian responden (81%) menyatakan “YA” dengan bobot 27 dan sebagian responden (18%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 11

sebagian responden (78%) menyatakan “YA” dengan bobot 26 dan sebagian responden (21%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 12 sebagian responden (66%) menyatakan “YA” dengan bobot 22 dan sebagian responden (33%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0.

3. Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun pada Indikator Mencocokkan Bilangan dengan Lambang Bilangan Menggunakan Metode Make A Match di TK Pertiwi IX Kota Jambi.

Berdasarkan distribusi data angket secara umum diatas, maka dapat dilihat bahwa pada indikator mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan menggunakan metode *make a match*. Hasil jawaban responden mengenai indikator tersebut akan disajikan pada tabel 4.6 sebagai berikut:

Tabel 4.6 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Indikator Mencocokkan Bilangan dengan Lambang Bilangan Menggunakan Metode Make A Match

NO ITEM	YA			TIDAK			JUMLAH
	F	B	%	F	B	%	%
13	31	31	93	2	0	6	93
14	24	24	72	9	0	27	72
15	28	28	84	5	0	15	84
16	27	27	81	6	0	18	81
Jumlah							330
Rata-rata							82

Catatan:
Ya = (1)
Tidak = (0)

Dari tabel 4.6 diatas terlihat bahwa presentase frekuensi jawaban responden dari 4 item pernyataan mengenai analisis tingkatan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun pada indikator mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada

tingkatan “tinggi” dengan capaian sebesar 82%. Hal ini dibuktikan dengan pengolahan angket sebagaimana dijabarkan pada tabel diatas.

Pada deskriptor angket mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan menggunakan metode *make a match* terdapat 4 item pernyataan yaitu nomor 13-16. Pada item nomor 13 sebagian responden (93%) menyatakan “YA” dengan bobot 31 dan sebagian responden (6%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 14 sebagian responden (72%) menyatakan “YA” dengan bobot 24 dan sebagian responden (27%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 15 sebagian responden (84%) menyatakan “YA” dengan bobot 28 dan sebagian responden (15%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 16 sebagian responden (81%) menyatakan “YA” dengan bobot 27 dan sebagian responden (18%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0.

4. Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun pada Indikator Mengenal Berbagai Macam Lambang Huruf Vokal dan Konsonan Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi.

Berdasarkan distribusi data angket secara umum diatas, maka dapat dilihat bahwa pada indikator mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan menggunakan metode *make a match*. Hasil jawaban responden mengenai indikator tersebut akan disajikan pada tabel 4.7 sebagai berikut:

Tabel 4.7 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Indikator Mengenal Berbagai Macam Lambang Huruf Vokal dan Konsonan Menggunakan Metode *Make A Match*

NO ITEM	YA			TIDAK			JUMLAH
	F	B	%	F	B	%	%
17	28	28	84	5	0	15	84
18	23	23	69	10	0	30	69
19	30	30	90	3	0	9	90
20	26	26	78	7	0	21	78

21	28	28	84	5	0	15	84
22	25	25	75	8	0	24	75
23	23	23	69	10	0	30	69
24	22	22	66	11	0	33	66
Jumlah							615
Rata-rata							76

Catatan:
Ya = (1)
Tidak = (0)

Dari tabel 4.7 diatas terlihat bahwa presentase frekuensi jawaban responden dari 8 item pernyataan mengenai analisis tingkatan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun pada indikator mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “tinggi” dengan capaian sebesar 76%. Hal ini dibuktikan dengan pengolahan angket sebagaimana dijabarkan pada tabel diatas.

Pada deskriptor angket mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan menggunakan metode *make a match* terdapat 8 item pernyataan yaitu nomor 17-24. Pada item nomor 17 sebagian responden (84%) menyatakan “YA” dengan bobot 28 dan sebagian responden (15%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 18 sebagian responden (69%) menyatakan “YA” dengan bobot 23 dan sebagian responden (30%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 19 sebagian responden (90%) menyatakan “YA” dengan bobot 30 dan sebagian responden (9%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 20 sebagian responden (78%) menyatakan “YA” dengan bobot 26 dan sebagian responden (21%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 21 sebagian responden (84%) menyatakan “YA” dengan bobot 28 dan sebagian responden (15%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 22 sebagian responden (75%) menyatakan “YA” dengan bobot 25 dan sebagian responden (24%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 23

sebagian responden (69%) menyatakan “YA” dengan bobot 23 dan sebagian responden (30%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 24 sebagian responden (66%) menyatakan “YA” dengan bobot 22 dan sebagian responden (33%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0.

5. Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun pada Indikator Merepresentasikan Berbagai Macam Benda dalam Bentuk Gambar atau Tulisan Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi.

Berdasarkan distribusi data angket secara umum diatas, maka dapat dilihat bahwa pada indikator merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan menggunakan metode *make a match*. Hasil jawaban responden mengenai indikator tersebut akan disajikan pada tabel 4.8 sebagai berikut:

Tabel 4.8 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Indikator Merepresentasikan Berbagai Macam Benda dalam Bentuk Gambar atau Tulisan Menggunakan Metode *Make A Match*

NO ITEM	YA			TIDAK			JUMLAH
	F	B	%	F	B	%	%
25	28	28	84	5	0	15	84
26	23	23	69	10	0	30	69
27	26	26	78	7	0	21	78
28	29	29	87	4	0	12	87
29	28	28	84	5	0	15	84
30	22	22	66	11	0	33	66
Jumlah							468
Rata-rata							78

Catatan:
Ya = (1)
Tidak = (0)

Dari tabel 4.8 diatas terlihat bahwa presentase frekuensi jawaban responden dari 8 item pernyataan mengenai analisis tingkatan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun pada indikator merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “tinggi” dengan capaian sebesar 78%. Hal ini dibuktikan dengan pengolahan angket sebagaimana dijabarkan pada tabel diatas.

Pada deskriptor angket merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan menggunakan metode *make a match* terdapat 6 item pernyataan yaitu nomor 25-30. Pada item nomor 25 sebagian responden (84%) menyatakan “YA” dengan bobot 28 dan sebagian responden (15%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 26 sebagian responden (69%) menyatakan “YA” dengan bobot 23 dan sebagian responden (30%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 27 sebagian responden (78%) menyatakan “YA” dengan bobot 26 dan sebagian responden (21%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 28 sebagian responden (87%) menyatakan “YA” dengan bobot 29 dan sebagian responden (12%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 29 sebagian responden (84%) menyatakan “YA” dengan bobot 28 dan sebagian responden (15%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0. Pada item nomor 30 sebagian responden (66%) menyatakan “YA” dengan bobot 22 dan sebagian responden (33%) menyatakan “TIDAK” dengan bobot 0.

4.2 Deskripsi Pembahasan Penelitian

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh dari penyebaran angket terhadap 33 responden, kemudian diolah dengan menggunakan teknik statistik maka diperoleh hasil penelitian yang disajikan pada gambar 4.1. Dimana akan terlihat rata-rata persentase frekuensi jawaban responden pada masing-masing indikator dari 30 pertanyaan Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi yang

menunjukkan bahwa tingkatan berpikir simbolik anak tinggi dengan perhitungan 79%.

Hasil angket per-indikator pada Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.9 Hasil angket Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi

No	Indikator	Rata-Rata Persentase Jawaban	Aspek Tingkatan
1	Menyebutkan lambang bilangan 1-20	84	Tinggi
2	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	79	Tinggi
3	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	82	Tinggi
4	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan	76	Tinggi
5	Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan	78	Tinggi
Jumlah		399	
Rata-rata		79%	Tinggi

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil angket dari Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan rata-rata persentase keseluruhan indikator penelitian yang diperoleh adalah sebesar 79% dimana dalam kriteria tafsiran persentase termasuk ke dalam tingkatan “Tinggi”.

1. Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun pada Indikator Menyebutkan Lambang Bilangan 1-20 Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi.

Berdasarkan distribusi data angket secara umum diatas, maka dapat dilihat bahwa pada indikator menyebutkan lambang bilangan 1-20 menggunakan metode *make a match* terlihat bahwa persentase frekuensi jawaban responden dari 4 item pernyataan mengenai Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Pada Indikator Menyebutkan Lambang Bilangan 1-20 Menggunakan Metode *Make A Match* Di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan capaian sebesar 84%. Hal ini di buktikan dengan pengolahan angket sebagaimana telah dijabarkan pada tabel diatas.

Pada deskriptor angket menyebutkan lambang bilangan 1-20 menggunakan metode *make a match* terdapat 4 item pernyataan yaitu nomor 1-4. Pada item nomor 1 sebagian responden (90%) yang berjumlah 30 orang menjawab “YA” dimana anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 20 dengan benar berdasarkan kartu bilangan yang telah disediakan oleh guru dan sebagian responden (9%) yang berjumlah 3 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 2 sebagian responden (93%) yang berjumlah 31 orang menjawab “YA” dimana anak mampu menunjukkan lambang bilangan 1 sampai 20 yang sesuai dengan kartu angka dengan metode *make a match*, dan sebagian responden (6%) yang berjumlah 2 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 3 sebagian responden (90%) yang berjumlah 30 orang menjawab “YA” dimana anak dapat menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 20 secara benar dan berurutan setelah menemukan pasangan

kartu angka yang diberikan oleh guru dan sebagian responden (9%) yang berjumlah 3 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 4 sebagian responden (66%) yang berjumlah 22 orang menjawab “YA” dimana diketahui bahwa anak belum mampu dan masih kesulitan ketika diminta menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 20 meskipun dibantu guru dan sebagian responden (33%) yang berjumlah 11 orang menjawab “TIDAK”.

2. Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun pada Indikator Menggunakan Lambang Bilangan untuk Menghitung Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi.

Berdasarkan distribusi data angket secara umum diatas, maka dapat dilihat bahwa pada indikator menggunakan lambang bilangan untuk menghitung menggunakan metode *make a match* terlihat bahwa persentase frekuensi jawaban responden dari 8 item pernyataan mengenai Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Pada Indikator Indikator Menggunakan Lambang Bilangan untuk Menghitung Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan capaian sebesar 79%. Hal ini di buktikan dengan pengolahan angket sebagaimana telah dijabarkan pada tabel diatas.

Pada deskriptor angket menggunakan lambang bilangan untuk menghitung menggunakan metode *make a match* terdapat 8 item pernyataan yaitu nomor 5-12. Pada item nomor 5 sebagian responden (81%) yang berjumlah 27 orang menjawab “YA” dimana anak mampu menghitung macam-macam benda yang terdapat pada kartu bergambar ketika mencari pasangan kartu dengan metode *make a match* dan sebagian responden (18%) yang berjumlah 6 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 6 sebagian responden (90%) yang berjumlah 30 orang menjawab “YA” dimana anak dapat menghitung banyaknya gambar “ayam” ketika diminta untuk mencocokkan pasangan kartu dengan metode *make a match* dan sebagian responden (9%) yang berjumlah 3 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 7

sebagian responden (81%) yang berjumlah 27 orang menjawab “YA” dimana anak mampu menghitung jumlah angka pada kartu bergambar ketika masing-masing anak sudah menemukan pasangan kartu dan sebagian responden (18%) yang berjumlah 6 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 8 sebagian responden (69%) yang berjumlah 23 orang menjawab “YA” dimana saat mencari pasangan kartu dengan metode *make a match*, anak masih terlihat bingung dan kesulitan ketika menghitung gambar yang terdapat pada kartu dan sebagian responden (30%) yang berjumlah 10 orang menjawab “TIDAK”.

Pada item nomor 9 sebagian responden (90%) yang berjumlah 30 orang menjawab “YA” dimana anak dapat menghitung jumlah gambar bilangan dan menjumlahkan dengan benar ketika anak sudah menemukan pasangan kartu dengan metode *make a match* dan sebagian responden (9%) yang berjumlah 3 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 10 sebagian responden (81%) yang berjumlah 27 orang menjawab “YA” dimana pada saat mencari pasangan kartu dengan metode *make a match*, anak dapat mengurangi jumlah gambar “ayam” yang ada pada kartu bergambar dan sebagian responden (18%) yang berjumlah 6 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 11 sebagian responden (78%) yang berjumlah 26 orang menjawab “YA” dimana anak mampu mengikuti perintah dari guru dengan benar ketika disuruh mengurangi jumlah gambar yang ada pada kartu angka dan sebagian responden (21%) yang berjumlah 7 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 12 sebagian responden (66%) yang berjumlah 22 orang menjawab “YA” dimana anak belum mampu dan masih perlu dibantu ketika diminta mengurangi jumlah angka yang terdapat pada kartu dan sebagian responden (33%) yang berjumlah 11 orang menjawab “TIDAK”.

3. Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun pada Indikator Mencocokkan Bilangan dengan Lambang Bilangan Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi.

Berdasarkan distribusi data angket secara umum diatas, maka dapat dilihat bahwa pada indikator mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan menggunakan metode *make a match* terlihat bahwa persentase frekuensi jawaban responden dari 4 item pernyataan mengenai Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Pada Indikator Mencocokkan Bilangan dengan Lambang Bilangan Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan capaian sebesar 82%. Hal ini di buktikan dengan pengolahan angket sebagaimana telah dijabarkan pada tabel diatas.

Pada deskriptor angket mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan menggunakan metode *make a match* terdapat 4 item pernyataan yaitu nomor 13-16. Pada item nomor 13 sebagian responden (93%) yang berjumlah 31 orang menjawab “YA” dimana pada saat mencari pasangan kartu dengan metode *make a match*, anak sudah mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan secara benar dan sebagian responden (6%) yang berjumlah 2 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 14 sebagian responden (72%) yang berjumlah 24 orang menjawab “YA” dimana diketahui bahwa anak masih ragu dan kesulitan ketika mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan meskipun dengan bantuan kartu dan sebagian responden (27%) yang berjumlah 9 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 15 sebagian responden (84%) yang berjumlah 28 orang menjawab “YA” dimana anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan benda secara tepat ketika diminta mencari pasangan kartu dengan metode *make a match* dan sebagian responden (15%) yang berjumlah 5 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 16 sebagian responden (81%) yang berjumlah 27 orang menjawab “YA” dimana anak mampu ketika diminta mengelompokkan masing-masing gambar yang sesuai dengan bilangannya dan sebagian responden (18%) yang berjumlah 6 orang menjawab “TIDAK”.

4. Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun pada Indikator Mengenal Berbagai Macam Lambang Huruf Vokal dan Konsonan Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi.

Berdasarkan distribusi data angket secara umum diatas, maka dapat dilihat bahwa pada indikator mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan menggunakan metode *make a match* terlihat bahwa persentase frekuensi jawaban responden dari 8 item pernyataan mengenai Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun pada Indikator Mengenal Berbagai Macam Lambang Huruf Vokal dan Konsonan Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan capaian sebesar 76%. Hal ini di buktikan dengan pengolahan angket sebagaimana telah dijabarkan pada tabel diatas.

Pada deskriptor angket mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan menggunakan metode *make a match* terdapat 8 item pernyataan yaitu nomor 17-24. Pada item nomor 17 sebagian responden (84%) yang berjumlah 28 orang menjawab “YA” dimana anak dapat memahami macam-macam lambang huruf vokal dan konsonan yang terdapat pada kartu huruf dan sebagian responden (15%) yang berjumlah 5 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 18 sebagian responden (69%) yang berjumlah 23 orang menjawab “YA” dimana pada saat mencari pasangan kartu dengan metode *make a match*, anak masih terlihat ragu-ragu dan belum mampu ketika ditanya lambang huruf vokal dan konsonan dan sebagian responden (30%) yang berjumlah 10 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 19 sebagian responden (90%) yang berjumlah 30 orang menjawab “YA” dimana anak sudah dapat memahami macam-macam lambang huruf konsonan dan vokal ketika diberikan kartu huruf dan sebagian responden (9%) yang berjumlah 3 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 20 sebagian responden (78%) yang berjumlah 26 orang menjawab “YA” dimana diketahui bahwa anak

mampu menyebutkan lima huruf vokal yaitu (a,i,u,e,o) dengan tepat dan sebagian responden (21%) yang berjumlah 7 orang menjawab “TIDAK”.

Pada item nomor 21 sebagian responden (84%) yang berjumlah 28 orang menjawab “YA” dimana anak mampu menyebutkan huruf-huruf konsonan yaitu (b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z) dengan tepat tanpa bantuan guru dan sebagian responden (15%) yang berjumlah 5 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 22 sebagian responden (75%) yang berjumlah 25 orang menjawab “YA” dimana anak sudah dapat menyusun lambang huruf menjadi satu kata seperti kata “ayam” dan sebagian responden (24%) yang berjumlah 8 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 23 sebagian responden (69%) yang berjumlah 23 orang menjawab “YA” dimana anak dapat menyusun lambang huruf lebih dari satu kata seperti kata “hewan” dan “bebek” dan sebagian responden (30%) yang berjumlah 10 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 24 sebagian responden (66%) yang berjumlah 22 orang menjawab “YA” dimana setelah menemukan pasangan kartu dengan metode *make a match*, anak masih belum dapat dan masih perlu bantuan ketika diminta menyusun lambang huruf menjadi satu kata seperti kata “ayam” dan sebagian responden (33%) yang berjumlah 11 orang menjawab “TIDAK”.

5. Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun pada Indikator Merepresentasikan Berbagai Macam Benda dalam Bentuk Gambar atau Tulisan Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi.

Berdasarkan distribusi data angket secara umum diatas, maka dapat dilihat bahwa pada indikator merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan menggunakan metode *make a match* terlihat bahwa persentase frekuensi jawaban responden dari 6 item pernyataan mengenai Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun pada Indikator Merepresentasikan Berbagai Macam Benda dalam Bentuk Gambar atau Tulisan Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan

capaian sebesar 78%. Hal ini di buktikan dengan pengolahan angket sebagaimana telah dijabarkan pada tabel diatas.

Pada deskriptor angket merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan menggunakan metode *make a match* terdapat 6 item pernyataan yaitu nomor 25-30. Pada item nomor 25 sebagian responden (84%) yang berjumlah 28 orang menjawab “YA” dimana anak mau dan dapat menuliskan benda dalam bentuk tulisan seperti menuliskan kata “bola” dan sebagian responden (15%) yang berjumlah 5 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 26 sebagian responden (69%) yang berjumlah 23 orang menjawab “YA” dimana anak masih perlu dibantu dan kesulitan ketika diminta menuliskan benda dalam bentuk tulisan seperti membuat coretan dan sebagian responden (30%) yang berjumlah 10 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 27 sebagian responden (78%) yang berjumlah 26 orang menjawab “YA” dimana diketahui bahwa anak mau dan dapat menggambar benda yang dilihat dalam bentuk gambar seperti menggambar sebuah rumah dan sebagian responden (21%) yang berjumlah 7 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 28 sebagian responden (87%) yang berjumlah 29 orang menjawab “YA” dimana sudah terlihat bahwa anak mampu menggambar benda yang disukai tanpa dibantu orang lain seperti menggambar boneka dan sebagian responden (12%) yang berjumlah 4 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 29 sebagian responden (84%) yang berjumlah 28 orang menjawab “YA” dimana setelah menemukan pasangan kartu dengan metode *make a match*, anak mampu menggambar benda yang disukai tanpa dibantu orang lain seperti menggambar boneka dan sebagian responden (15%) yang berjumlah 5 orang menjawab “TIDAK”. Pada item nomor 30 sebagian responden (66%) yang berjumlah 22 orang menjawab “YA” dimana anak masih meniru pola gambar benda dari guru seperti meniru pola gambar rumah dan sebagian responden (33%) yang berjumlah 11 orang menjawab “TIDAK”.

Hasil sebaran angket merupakan penilaian dari guru tentang bagaimana tingkatan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun menggunakan metode *make a match* yang terjadi dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Diketahui bahwa tingkatan berpikir simbolik pada anak usia 5-6 tahun mencakup kemampuan untuk mengenal, menyebutkan dan menggunakan konsep bilangan, mengenal huruf serta mampu merepresentasikan berbagai benda dan imajinasinya dalam bentuk gambar seperti tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 137 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Selain itu, dapat pula dipahami bahwa berpikir simbolik berkaitan dengan pemahaman tentang bilangan dan huruf.

Berdasarkan penilaian dari guru penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match* memiliki dampak yang sangat baik pada perkembangan kognitif dan sosial emosional anak usia dini, karena pada proses pembelajaran melibatkan anak untuk berperan aktif agar mendapatkan hasil yang diharapkan. Penggunaan metode pembelajaran ini membuat suatu proses pembelajaran lebih menarik karena dibantu dengan kartu-kartu sebagai media pembelajaran.

Hal ini sejalan dengan pendapat Saputri (2016:760) guru harus memberikan cara yang sesuai dalam mengenalkan lambang bilangan pada anak. Media atau metode yang menarik yang harus diberikan pada anak sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan, tidak cepat bosan sehingga keaktifan anak tercipta dengan sendirinya. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Putu Diah Febryani,dkk (2015). Penelitian dengan judul “Penerapan Metode *Make a Match* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Kelompok B di TK Dharma Sentana Candikusuma”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Make a Match* dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok B semester II tahun pelajaran 2014/2015 di TK Dharma Sentana Candikusuma Negara.