

**ANALISIS TINGKATAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK USIA 5-6 TAHUN
MENGUNAKAN METODE *MAKE A MATCH*
DI TK PERTIWI IX KOTA JAMBI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP
Universitas Jambi



**DISUSUN OLEH:
WANADIAH
NIM A1F116003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi”. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Wanadiah, Nomor Induk Mahasiswa A1F116003 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam sidang skripsi oleh dosen pembimbing.

Pembimbing I

Nyimas Mu’azzomi, S. Ag, M.Pd. I

Tanggal, 30 Agustus 2021

NIP. 197312082005012001

Pembimbing II

Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd

Tanggal, 30 Agustus 2021

NIP. 195910101985031006

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode Make A Match di TK Pertiwi IX Kota Jambi*: Skripsi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Wanadiah, Nomor Induk Mahasiswa A1F116003 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Kamis, 23 September 2021.

Tim Penguji

1. Nyimas Mu'azzomi, S. Ag., M. Pd. I NIP 197312082005012001	Ketua	_____
---	-------	-------

2. Drs. Tumewa Pangaribuan, M. Pd NIP 195910101985031006	Sekretaris	_____
---	------------	-------

Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Jambi

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan
Anak Usia Dini Dan Dasar

Prof. Dr. M. Rusdi, S. Pd., M. Sc
NIP. 197012311994031005

Dr. Yantoro, M. Pd
NIP. 196612191994121001

Didaftarkan Tanggal :
Nomor :

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

... Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita....

(QS. At-Taubah : 40)

“ Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Dia sebaik-baik pelindung “ (QS. Ali Imran : 173)

" Orang yang pesimis selalu melihat kesulitan di setiap kesempatan, tapi orang yang optimis selalu melihat kesempatan dalam setiap kesulitan " (Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah

Puji syukur kupersembahkan pada Mu ya Allah SWT yang maha Agung atas takdir Mu yang telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang yang paling aku sayangi dan berjasa dalam hidupku yakni kedua orang tuaku tercinta Bapak Zainal Abidin dan Ibu Siti Aminah. Hanya bisa mengucapkan banyak terimakasih untuk semua do'a dan dukungan yang selalu mengalir selama proses perkuliahan, sehingga dapat memperjuangkan, menyelesaikan pendidikan yang telah di cita-cita kan yakni menjadi seorang SARJANA . Skripsi ini juga aku persembahkan untuk seluruh saudaraku abang ayuk serta adik-adikku yang aku sayangi dan seluruh anggota keluarga besar saya. Selanjutnya untuk saudara tak sedarah yakni teman-teman yang tiada henti memberi suport dan do'a serta selalu menjadi tempat keluh kesah terbaik dalam proses penyelesaian skripsi ini.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wanadiah

Nim : A1F116003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi“ ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini di buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,

Wanadiah

NIM. A1F116003

ABSTRAK

Wanadiah. 2021. Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi”.Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Nyimas Mua’zzomi, S.Ag, M.Pd.I., (2) Drs. Tumewa Pangaribuan, M. Pd.

Kata Kunci: Berpikir Simbolik, Metode Make A Match

Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan oleh peneliti pada tanggal 25 Agustus 2020 di TK Pertiwi IX Kota Jambi. Peneliti melihat pada proses pembelajaran yang berlangsung didalam kelas yang menunjukkan adanya permasalahan berkaitan dengan berpikir simbolik anak, yakni ketika anak diminta untuk berhitung angka 1-20 anak masih kesulitan. Selain itu ketika anak mulai menghitung dengan menggunakan benda, anak terlihat bingung dan masih ragu-ragu. Anak masih kesulitan dalam mengenal lambang huruf, hal ini ditandai dengan anak menyebutkan bunyi huruf yang belum sesuai dengan bentuknya. Anak hanya mampu menyebutkan bunyi huruf dan angka saja, ketika diminta untuk menuliskannya masih belum tepat dan sering menulis secara terbalik.

Berpikir simbolik anak dalam penelitian ini menurut Suryana (2016), sedangkan metode *make a match* yang dimaksud dalam penelitian ini menurut Rusman (2018). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh anak-anak di TK Pertiwi IX Kota Jambi sebanyak 33 anak. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tingkatan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun 1) menyebutkan lambang bilangan 1-20 menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” (84%). 2) menggunakan lambang bilangan untuk menghitung menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” (79%). 3) mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” (82%). 4) mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” (76%). 5) merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” (78%).

Kesimpulan pada penelitian ini yaitu tingkatan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun menggunakan metode *make a match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi secara umum berada pada kategori “Tinggi” (79%).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode *Make A Match* di TK Pertiwi IX Kota Jambi”, dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Universitas Jambi.

Selain itu, penulisan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan lancar tanpa adanya pihak-pihak terkait yang membantu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak terkait. Pihak-pihak tersebut adalah:

1. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S. Pd., M. Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
2. Bapak Dr. Yantoro. M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jambi.
3. Bapak Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Nyimas Mua'zzomi, S.Ag, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing Skripsi I saya yang dengan sabar telah meluangkan waktu serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. Tumewa Pangaribuan, M. Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi II saya yang dengan sabar telah meluangkan waktu serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak/Ibu dosen pengajar dan staff di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Jambi yang telah membimbing dan mendidik selama perkuliahan.
7. Ibu Erni Yusnita, M. Pd selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi IX Kota Jambi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dapat bekerjasama dengan baik.
8. Kedua orang tua saya, Bapak Zainal Abidin dan Ibu Siti Aminah yang sangat berjasa dalam hidup saya mulai dari mengandung, melahirkan, mengasuh, mendidik sampai membesarkan saya sampai seperti saat ini dengan segala fasilitas sehingga saya sampai pada tahap akhir penyelesaian sarjana.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016, khususnya kelas R-001 yang namanya tidak dapat dituliskan satu persatu. Teman-teman yang membantu saya secara moril.

Akhir kata, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Jambi, 23 September 2021

Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian	1
3.2 Sampel Penelitian	5
3.3 Kisi-kisi Pedoman Angket	6
3.4 Kategori Penilaian Pada Skala Guttman	6
4.1 Data Hasil Angket	6
4.2 Hasil Sebaran Angket Jawaban Responden	7
4.3 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Secara Umum.....	8
4.4 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Indikator Menyebutkan Lambang Bilangan 1-10 Menggunakan Metode <i>Make A Match</i>	9
4.5 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Indikator Menggunakan Lambang Bilangan untuk Menghitung Menggunakan Metode <i>Make A Match</i>	6
4.6 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Indikator Mencocokkan Bilangan dengan Lambang Bilangan Menggunakan Metode <i>Make A Match</i>	6
4.7 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Indikator Mengenal Berbagai Macam Lambang Huruf Vokal dan Konsonan Menggunakan Metode <i>Make A Match</i>	7
4.8 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Indikator Merepresentasikan Berbagai Macam Benda dalam Bentuk Gambar atau Tulisan Menggunakan Metode <i>Make A Match</i>	7
4.9 Hasil angket Analisis Tingkatan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode <i>Make A Match</i> di TK Pertiwi IX Kota Jambi Menggunakan Metode <i>Make A Match</i>	7

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	1

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Pedoman Angket	
2. Angket Instrumen Penelitian.....	
3. Dokumentasi Observasi awal.....	
4. Dokumentasi Penelitian	
5. Surat Penelitian	
6. Surat balasan penelitian dari TK	
7. Surat Bebas Turnitin	