

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ahmadi, Abu. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, Rulam. (2018). *Profesi Keguruan: Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi & Karier Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Alma, Buchari. (2014). *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Ardana, Komang. Mujiati, Ni Wayan. & Ayu, Anak Agung. (2009). *Perilaku Keorganisasian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ariawaty, Rina Novianty. & Evita, Siti Noni. (2018). *Metode Kuantitatif Praktis*. PT. Bima Pratama Sejahtera
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktik)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dalyono, Muhammad. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Danim, Sudarwan. & Khairil. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fitriyanto, Agus. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Undip
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas di Ponegoro
- Hurlock, Elizabeth Bergner. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, Fuad. (2001). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Kreitner, Robert dan Kinicki, Angelo. (2014). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Kunandar. (2014). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawan, Syamsul. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Perguruan Tinggi, Dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Lestari, Sri. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Mufidah. (2013). *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*. Malang: uin-maliki Pers.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Rinaldi, Sony Faisal. & Mujianto, Bagya. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistik*.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sarwoko. (2005). *Dasar-dasar Ekonometrika*. Yogyakarta: ANDI
- Siyoto, Sandu. & Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. (1990). *Psikologi Populer: Bimbingan Perkembangan Pribadi dan Karir Anak*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2012). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryani & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif*. Jakarta: Prenamedia Group
- Sutikno, Muhammad Sobry. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Sutja, Akmal. Emosda. Herlambang, Suparjo. dan Nelyahardi. (2017). *Penulisan Skripsi: untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Suyanto. & Jihad, Asep. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Usman, Mohammad Uzer. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yamin, Martinis. (2007). *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.

Sumber UU:

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas RI.

Departemen Pendidikan Nasional. (2004). Standar Kompetensi Guru Pemula SMP-SMA. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi.

Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas RI.

Kemendiknas. (2010). Panduan Pendidikan Profesi Guru PPG. Jakarta: Dirjen Dikti Kemendiknas.

Republik Indonesia. (2007). Permendiknas No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Sekretariat Negara.

Sumber Jurnal:

Fajarsari, Hesti. (2020). Pengaruh Motivasi dan Persepsi Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) di Kota Semarang. *Jurnal Pamator*. ISSN: 1829-7935. Vol. 13 No. 1. P. 30-43

Fauziyah, Khofiya Nur. dan Widiyanto. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Motivasi Mahasiswa terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal* . p-ISSN 2252-6544. Vol. 8, 2. P. 620-634.

Chasanah, Tri. (2017). Pengaruh Persepsi Pendidikan Profesi Guru Dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Studi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2013). Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang.

Indraswati, Dyah. Utami, Prihma Sinta. Suyitno. Kariadi, Dodik. (2020). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Status Sosial Guru Dan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Terhadap Motivasi Menjadi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. p ISSN: 1979-5599

Kusumajati, Ana ayu. (2018). Hubungan Motivasi Belajar, Persepsi Profesi Guru, dan Persepsi Tentang Mencari Pekerjaan Dengan Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi. Skripsi, Universitas Sanata Dharma.

Rahmawati, Nofita. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Minat Menjadi Guru Sebagai Variabel Intervening. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.

- Sukmawati, Rika (2019). Analisis Kesiapan Mahasiswa Menjadi Calon Guru Profesional Berdasarkan Standar Kompetensi Pendidik. *Jurnal Analisa*. p-ISSN : 2549-5135. Vol. 5, 1. P. 95-102
- Yulianto, Aditya. dan Khafid, Muhammad. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*. p-ISSN 2252-6544. Vol. 5, 1. P. 100-114.
- Yuniasari, Triana. & Djazari, Mohammad. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Fe Uny. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XV, No. 2. P. 78-91.

Sumber Internet:

- Permana, Rakhmad Hidayatulloh. (2019). Survei Kualitas pendidikan PISA 2018 RI Sepuluh Besar dari Bawah. <https://news.detik.com/berita/d-4808456/survei-kualitas-pendidikan-pisa-2018-ri-sepuluh-besar-dari-bawah>. Diakses pada 2 Februari 2021