

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui penyebaran angket dukungan sosial keluarga inti dengan jumlah item 42 item yang disebarakan kepada 115 orang responden, yang diolah menggunakan rumus formula C bahwa dukungan sosial keluarga inti pada siswa kelas X di SMA negeri 11 Muaro Jambi secara umum berada pada frekuensi “**sering**” sebesar 70,96% dilihat dari **kriteria penafsiran persentase**. Kemudian hasil penelitian berdasarkan indikator penelitian adalah sebagai berikut:

1. Dukungan sosial keluarga inti pada siswa kelas X di SMA negeri 11 Muaro Jambi pada indikator dukungan emosional dilihat dari kriteria penafsiran presentase berada pada frekuensi “**sering**” yaitu (70,89%). Hal ini menunjukkan bahwa anggota keluarga inti (orangtua dan saudara) dari siswa kelas X di SMA negeri 11 Muaro Jambi telah memberikan dukungan emosional seperti bentuk kepedulian, perhatian, maupun perlindungan sudah cukup memenuhi kebutuhan dari dukungan emosional yang seharusnya didapatkan oleh siswa.
2. Dukungan sosial keluarga inti pada siswa kelas X di SMA negeri 11 Muaro Jambi pada indikator dukungan penghargaan dilihat dari kriteria penafsiran presentase berada pada frekuensi “**sering**” yaitu (73,83%). Dukungan penghargaan memiliki persentase tertinggi diantara indikator lainnya, hal

ini menunjukkan bahwa anggota keluarga inti (orangtua dan saudara) dari siswa kelas X di SMA negeri 11 Muaro Jambi telah memberikan dukungan yang berbentuk pujian, hadiah, maupun pengakuan kepada siswa sudah diterima dengan baik oleh siswa itu sendiri.

3. Dukungan sosial keluarga inti pada siswa kelas X di SMA negeri 11 Muaro Jambi pada indikator dukungan instrumental dilihat dari kriteria penafsiran presentase berada pada frekuensi “**sering**” yaitu (68,43%). Dukungan instrumental memiliki persentase yang lebih rendah dibandingkan dengan indikator lainnya walaupun sama-sama menempati kriteria sering. Hal ini menunjukkan bahwa anggota keluarga inti (orangtua dan saudara) dari siswa kelas X di SMA negeri 11 Muaro Jambi masih ada siswa yang belum menerima dukungan fasilitas belajar, tersedianya tempat belajar, maupun perlengkapan lain yang dibutuhkan oleh siswa. hal ini perlu ditingkatkan lagi karena terciptanya lingkungan belajar yang nyaman bagi siswa akan meningkatkan kualitas belajar siswa di rumah maupun di sekolah.
4. Dukungan sosial keluarga inti pada siswa kelas X di SMA negeri 11 Muaro Jambi pada indikator dukungan informasi dilihat dari kriteria penafsiran presentase berada pada frekuensi “**sering**” yaitu (70,82%). Hal ini menunjukkan bahwa anggota keluarga inti (orangtua dan saudara) dari siswa kelas X di SMA negeri 11 Muaro Jambi mau memberikan nasehat kepada siswa, memberikan informasi penting yang dibutuhkan oleh siswa, dan mau ikut berdiskusi untuk mengentaskan masalah yang dialami oleh siswa.

B. SARAN-SARAN

1. Bagi guru BK diharapkan mau bekerja sama dengan orangtua untuk terus memantau perkembangan belajar siswa disekolah, dan memberikan layanan yang sesuai kepada orangtua dan siswa disekolah mengenai peran penting keluarga inti dalam memberikan dukungan sosial kepada siswa.
2. Bagi peneliti sendiri, peneliti sadar bahwa penelitian ini jauh dari penelitian yang sempurna, namun penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa menjadi sumber untuk penelitian selanjutnya mengenai dukungan sosial keluarga inti pada siswa.

C. IMPLIKASI HASIL PENELITIAN BAGI BK

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka implikasi penelitian ini terhadap BK yaitu dapat menjadikan gambaran dalam pemberian layanan BK kepada siswa. Guru BK hendaknya dapat memberikan pemahaman mengenai dukungan sosial keluarga inti, guru BK dapat membuat program untuk layanan bimbingan kelompok dalam bimbingan tersebut siswa dapat membagikan apa saja bentuk dukungan sosial yang mereka terima dari keluarga mereka. Guru BK dapat membuat dan menjalankan program kerjasama antara guru dan orangtua mengenai peran penting keluarga dalam memberikan dukungan sosial pada siswa sehingga orangtua maupun guru dapat bertindak secara maksimal dalam pemenuhan fasilitas yang dibutuhkan oleh siswa dirumah maupun disekolah.