ABSTRAK

Hasanah. Neneng Astri Siti. 2021. *Analisis Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2019 Mata Kuliah Teori Ekonomi Makro* : Skripsi. Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) FACHRUDDIANSYAH MUSLIM, S. Pd., M. Pd., (II) Iwan Putra, SE., MS. AK.

Kata kunci : Motivasi Belajar

Proses pembelajaran mengalami perubahan yang awalnya dilakukan secara langsung dan tatap muka berubah menjadi dikarenakan larangan kepada masyarakat untuk berlama-lama berinteraksi diluar untuk mencegah penyebaran *covid-19*. Salah satu cara untuk melihat seberapa termotivasinya mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring mata kuliah ekonomi makro ini yaitu dari sarana dan fasilitas daring yang memadai seperti kuota internet, sinyal yang bagus, *gadget* yang digunakannya memadai, serta keadaan lingkungan belajar yang kondusif. Sebab mempelajari mata kuliah teori ekonomi makro ini, mahasiswa dilatih untuk berpikir kritis dalam menganalisis isu-isu perekonomian yang ada.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar dalam pembelajaran daring pada mahasiswa pendidikan ekonomi 2019 mata kuliah teori ekonomi makro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan Jenis penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini merupakan mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2019 sebanyak 3 orang yang dipilih karena dianggap mampu memberikan data akurat yang dibutuhkan dalam penelitian.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah peneliti lakukan bersama 3 mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2019 bahwa motivasi belajar dalam pembelajaran daring mata kuliah teori ekonomi makro ini dikatakan cukup baik, dimana ketiga mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2019 telah memiliki hampir seluruh ciri dari motivasi belajar menurut Rohmah (2020: 235), hal tersebut dilihat dari tepat waktunya mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring juga suka melakukan persiapan sebelum mata kuliah dimulai baik malamyataupun 5 menit sebelumnya, juga selalu hadir pada perkuliahan dan tidak ada alfa atau halangan tidak hadir, selalu menghadapi kendala-kendala yang terjadi ketika pembelajaran daring berlangsung seperti kendala sinyal, internet, dan perangkat lainnya, kemudian langsung mengerjakan tugas kelompok dan berdiskusi, ketika berdiskusi berargumen menggunakan data pendukung (bahan ajar, jurnal, maupun artikel dari web official), serta cepat bosan dengan tugas rutin.

Mereka jarang melakukan evaluasi materi hitung-hitungan dikarenakan mereka tidak menyukai materi tersebut dan mereka menganggap itu bukan *passion* mereka, dikarenakan mereka suka lama dalam memahami materi hitungan pada mk makro ekonomi ini harus materi hitung-hitungan tersebut harus diterangkan secara detail dan pelan-pelan dan juga mereka masih bingung dalam penggunaan rumus-rumus pada materi ekonomi makro. Mereka mengikuti pembelajaran ini dikarenakan mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib yang mengharuskan mereka

untuk lulus pada mk in. Ketika diberikan tugas individu juga mereka lebih sering menunda-nunda dalam pengerjaanya dikarenakan mereka juga harus mengerjakan tugas dari mk lain.