

ABSTRAK

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut di SMA N 3 Kota Jambi
Nama : Khalida Putri
Nim : A1E116041
Dosen Pembimbing I : Drs. Rasimin, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Rully Andi Yaksa, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya suatu bentuk kondisi yang seharusnya tidak muncul saat individu akan menetapkan suatu pilihan. Suatu bentuk kondisi ini terlihat dari keraguan, rasa bimbang, rasa bingung siswa serta ketidaktahuan siswa saat akan menetapkan suatu pilihan. Hal tersebut diperoleh berdasarkan hasil wawancara dengan guru BK disekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan dan mendeskripsikan tingkat *self efficacy*, mengungkapkan dan mendeskripsikan tingkat pengambilan keputusan studi lanjut serta mengungkapkan hubungan antara *self efficacy* dengan pengambilan keputusan studi lanjut di SMA N 3 Kota Jambi.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII di SMA N 3 Kota Jambi Tahun ajaran 2020/2021. *self efficacy* yang dimaksud dalam penelitian ini hanya mengenai keyakinan siswa akan kemampuan yang dimilikinya untuk mencapai tujuan atau target tertentu, dan pengambilan keputusan studi lanjut yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengambilan keputusan untuk perguruan tinggi yang akan diambil oleh siswa.

Jenis penelitian ini adalah korelasional, dengan populasi seluruh siswa kelas XI dan kelas XII di SMA N 3 Kota Jambi. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 273 responden, penarikan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner dengan model skala likert dengan lima alternatif pilihan jawaban. Kemudian penelitian ini mengolah data dengan menggunakan rumus persentase formula C dan teknik analisis data menggunakan rumus korelasi *pearson product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* siswa di SMA N 3 Kota Jambi dapat dikategorikan tinggi dengan jumlah persentase sebesar 72,33%, pengambilan keputusan studi lanjut di SMA N 3 Kota Jambi juga dapat dikategorikan tinggi dengan jumlah persentase sebesar 70,78%. Nilai signifikansi pada korelasi antara *self efficacy* dengan pengambilan keputusan studi lanjut sebesar 0,000, yang berarti kedua variabel dinyatakan berkorelasi. Bentuk hubungan dari *self efficacy* dengan pengambilan keputusan studi lanjut juga dapat dikategorikan memiliki tingkat korelasi yang tinggi dengan jumlah rhitung sebesar 0,742. Hendaknya guru BK dapat membantu siswa meningkatkan dan mempertahankan *Self Efficacy* pada setiap siswa agar para siswa dapat percaya diri dalam menetapkan pilihan studi lanjut yang tepat.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Pengambilan Keputusan, Studi Lanjut