

ABSTRAK

Judul Skripsi : Identifikasi Minat Siswa dalam Memanfaatkan Layanan Bimbingan Konseling di SMA N 1 Kota Jambi
Nama : Dewi Fajar Astuti
Nim : A1E116074
Dosen Pembimbing I : Drs.Suparjo Herlambang, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Freddi Sarman, S.Pd.,M.Pd

Minat merupakan rasa ketertarikan akan suatu kegiatan atau merasa tertarik untuk memanfaatkan suatu kegiatan, minat yang dimaksud dalam penelitian ini adalah rasa ketertarikan siswa untuk memanfaatkan layanan bimbingan konseling, dimana rasa tertarik siswa dapat menimbulkan minat pada diri siswa dalam memanfaatkan layanan bimbingan konseling. Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya gejala yang tampak, di mana selama masa pandemic COVID 19 guru BK merasa siswa memiliki banyak keterbatasan dan masalah namun sedikit individu yang memanfaatkan layanan bimbingan konseling. Tujuan dari adanya penelitian ini yaitu untuk mengungkap tingkat minat siswa dalam memanfaatkan layanan bimbingan konseling di SMA N 1 Kota Jambi.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMA N 1 Kota Jambi. Indikator minat dalam penelitian ini meliputi perhatian siswa, kebutuhan siswa, kompetensi kepribadian siswa, dan sarana prasarana.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif. Populasi keseluruhan kelas X dan XI SMA N 1 Kota Jambi berjumlah 707 siswa, dengan jumlah sampel sebanyak 256 responden, penarikan sampel menggunakan *simple random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket atau kuesioner dengan model skala likert yaitu alternatif lima pilihan jawaban. Selanjutnya dalam pengolahan data, penelitian ini menggunakan rumus persentase formula C dan deskripsi menggunakan kriteria penafsiran persentase.

Hasil pengolahan data, menunjukkan 67,59% siswa di SMA N 1 Kota Jambi secara keseluruhan memiliki minat dalam memanfaatkan layanan bimbingan konseling dengan tingkatan tinggi. Jika dilihat perindikator deskripsi data maka pada indikator perhatian siswa memiliki persentase 69,06% berada pada tingkat tinggi, indikator kebutuhan siswa memiliki persentase 62,61% berada pada tingkat tinggi, indikator kompetensi kepribadian guru BK memiliki persentase 70,74% berada pada tingkatan tinggi, dan indikator sarana prasarana BK memiliki persentase 64,79% berada pada tingkat tinggi. Hasil penelitian yang telah di paparkan di atas menunjukkan bahwa tingkat minat siswa dalam memanfaatkan layanan bimbingan konseling berada pada tingkatan tinggi. Dalam hal ini dapat menjadi catatan dan tolak ukur bagi guru BK agar dapat memberikan pengenalan kembali mengenai peran BK, layanan BK, asas BK dimana layanan bimbingan konseling hakekatnya untuk membantu pengentasan masalah yang dihadapi siswa.

Kata kunci : Minat Siswa, Layanan Bimbingan Konseling.