

BAB V PENUTUP

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tidak terdapat pengaruh perkuliahan daring terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 Universitas Jambi. Berdasarkan analisis dari uji t dengan bantuan aplikasi *SPSS release 16.0*, Diperoleh nilai t hitung variabel perkuliahan daring yaitu sebesar 0,822. Kemudian, t tabel menggunakan df $n - 2$ dengan n adalah jumlah populasi, sehingga hasilnya yaitu $60 - 2 = 58$ dan dapat diperoleh $t_{\text{tabel}} 1,672$. Jadi, diperoleh $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ atau $0,822 < 1,672$ maka dapat diartika bahwa H_0 diterima. Artinya, tidak terdapat pengaruh perkuliahan daring (X1) terhadap prestasi Belajar (Y).

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh perkuliahan daring terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi.

2. Terdapat pengaruh *self regulated learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 Universitas Jambi. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat dilihat dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh antar variabel dari hasil analisis uji t dengan bantuan aplikasi *SPSS release 16.0*, Diperoleh nilai thitung variabel *self regulated learning* (X2) memiliki t_{hitung} sebesar 5,285 dan t_{tabel} . menggunakan df $n - 2$ dengan n

adalah jumlah populasi, sehingga hasilnya yaitu $60 - 2 = 58$ dan dapat diperoleh t tabel 1,672 Karena nilai t_{hitung} 5,285 lebih besar dari t_{tabel} atau $5,285 > 1,672$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya terdapat pengaruh *self regulate leaening* (X2) terhadap prestasi Belajar (Y).

3. Terdapat pengaruh perkuliahan daring dan *self regulated learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 universitas jambi diperoleh nilai diperoleh nilai F_{hitung} 4,339 dengan nilai *probabilitas sig* 0.000. Nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} atau $4.339 > 3,2$ dan nilai *sig* lebih kecil dari nilai *probabilitas* 0,05 atau nilai *sig* $0,00 < 0,05$ maka yang diterima H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan cara pengambilan keputusan uji simultan bahwa variabel perkuliahan daring (X1) dan *self regulated learning* (X2) jika diuji secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap prestasi Belajar. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh signifikan antara perkuliahan daring dan *self regulated learnig* terhadap prestasil Belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi. Hal ini menunjukkan bahwa jika perkuliahan daring dan *self regulated learning* tinggi, maka prestasi Belajar juga akan tinggi begitupun sebaliknya. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan sebagai berikut:

- (a) Hasil penelitian mengenai variabel perkuliahan daring dan *self regulated learning* mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Dengan diadakannya

perkuliahan daring seharusnya mahasiswa bisa lebih meningkatkan lagi *self regulated learning* pada pribadi masing-masing, Agar bisa mencapai tujuan prestasi belajar yang baik. (b). Perkuliahan daring tidak pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. (c) *Self regulated learning* memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Perkuliahan daring saat ini memang sangat meresahkan mahasiswa

5.2 Saran

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan kepada mahasiswa untuk meningkatkan *self regulated learning* dengan Belajar mandiri adalah kemampuan untuk memantau, mengatur dan mengontrol kognisi, motivasi dan perilaku seseorang dalam belajar. mandiri dalam belajarnya dan kesadaran akan kewajiban mahasiswa dalam mengemban tugas sehingga akan meningkatkan prestasi akademik sehingga hasil dan tujuan belajar akan tercapai dengan maksimal.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar selain variabel perkuliahan daring dan *self regulated learning* , sehingga dapat mengembangkan ilmu pengetahuan.