

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI DAN
MINAT SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TERMOMETER
GAS PADA MATERI SUHU DI SMA NEGERI 6 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH
METTY ERMIATI
A1C316066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
SEPTEMBER 2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI DAN
MINAT SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TERMOMETER
GAS PADA MATERI SUHU DI SMA NEGERI 6 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**



**oleh
Metty Ermianti
A1C316066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
SEPTEMBER 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Motivasi Dan Minat Siswa Dengan Menggunakan Media Termometer Gas Pada Materi Suhu Di Sma Negeri 6 Kota Jambi*: Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika yang disusun oleh Metty Ermiati, Nomor Induk Mahasiswa A1C316066 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, **16** Juli 2021
Pembimbing I



Haerul Pathoni, S.Pd., M.PFis
NIP. 198511012012121001

Jambi, **16** Juli 2021
Pembimbing II



Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd
NIK. 201504052019

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Motivasi Dan Minat Siswa Dengan Menggunakan Media Termometer Gas Pada Materi Suhu Di Sma Negeri 6 Kota Jambi*. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika yang disusun oleh Metty Ermianti, Nomor Induk Mahasiswa A1C316066 telah dipertahankan di depan tim penguji

Tim Penguji

1. Haerul Pathoni, S.Pd., M.PFis
NIP. 198511012012121001

Ketua



2. Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd
NIK. 201504052019

Sekretaris



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Haerul Pathoni, S.Pd., M.PFis

NIP. 198511012012121001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Metty Ermiati
NIM : AIC316066
Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 17 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Metty Ermiati

NIM. AIC316066

MOTTO

“Tantangan, kegagalan, kekalahan, dan akhirnya kemajuan adalah yang membuat hidupmu berharga.”

“Dan Allah bersama orang-orang yang sabar, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

Kupersembahkan skripsi ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta yang dengan perjuangan kerasnya telah mengantarkan aku meraih ilmu. Semoga aku dapat menjadi yang terbaik. Ayah, ibu ku tersayang, cinta kasihmu menjadi cahaya bagiku dalam mengarungi kehidupan dan menggapai cita-cita. Mari kita lewati semuanya dengan ketabahan dan kearifan.

ABSTRAK

Ermianti, Metty. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Minat Siswa dengan Menggunakan Media Termometer Gas Pada Materi Suhu Di SMA Negeri 6 Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Haerul Pathoni, S.Pd., M.PFis., (II) Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci: Motivasi, Minat, *Group investigation*, *Inquiry*, Media Termometer Gas.

Penelitian ini memfokuskan pada penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* dan model *Inquiry* terhadap motivasi dan minat siswa dengan menggunakan media termometer gas. Penelitian membandingkan minat dan motivasi siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dan model *Inquiry* dibantu media termometer gas pada materi skala suhu mutlak di kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Jambi.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk penerapan termometer gas sebagai media pembelajaran pada materi skala suhu mutlak serta mengukur motivasi dan minat siswa terhadap penggunaan termometer gas sebagai media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Post-test Only Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 orang yaitu seluruh siswa kelas XI MIPA 1 dan MIPA 2 SMA Negeri 6 Jambi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi siswa saat menggunakan model pembelajaran *group investigation* dan *inquiry* tidak terdapat perbedaan signifikan dapat dilihat dari hasil *independent sample T test* yaitu ($t(70) = -2.221$, $p > 0.5$). Selanjutnya, minat siswa saat menggunakan model pembelajaran *group investigation* dan *inquiry* tidak ada perbedaan dengan hasil *independent sample T test* yaitu ($t(70) = -1.223$, $p > 0.5$). Hasil penelitian ini menunjukkan tidak ada perbedaan motivasi dengan penggunaan model pembelajaran *group investigation* maupun *inquiry*.

ABSTRACT

Ermianti, Metty. 2021. *The Influence of the Learning Model on Students' Motivation and Interest by Using a Gas Thermometer Media on Temperature Materials at SMA Negeri 6 Jambi City*. Thesis, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, FKIP Jambi University, Supervisor: (I) Haerul Pathoni, S.Pd., M.PFis., (II) Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd.,

Keywords: Motivation, Interest, *Group investigation*, *Inquiry*, Gas Thermometer Media.

This research focuses on the use of the learning model *Group Investigation* and the model *Inquiry* on the motivation and interest of students by using a gas thermometer as the media. The study compared the interests and motivations of students after using the learning model *Group Investigation* and the model *Inquiry* assisted by gas thermometer media on absolute temperature scale material in grade XI MIPA SMA Negeri 6 Jambi.

The purpose of this study was to apply a gas thermometer as a learning medium on the absolute temperature scale material and to measure students' motivation and interest in using a gas thermometer as a learning medium. This study uses a quasi-experimental research method with Post-test Only Control Group Design. The sample in this study amounted to 72 people, specifically all students of grade XI MIPA 1 and MIPA 2 SMA Negeri 6 Jambi.

The results of this study indicate that students' motivation when using the learning model *group investigation* and *inquiry* there is no significant difference, it can be seen from the results of the *independent sample T test*, is ($t(70) = -2.221$, $p > 0.5$). Furthermore, the interest of students' in using the learning model *group investigation* and *inquiry* there was no difference between the results of the *independent sample T test* ($t(70) = -1.223$, $p > 0.5$). The results of this study indicate that there is no difference in motivation with the use of group investigation and inquiry learning models.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam, Maha pemurah lagi Maha penyayang. Yang telah menebar benih-benih ilmu di setiap sudut kehidupan makhluk-Nya, serta nikmat dan karunia yang tidak terhitung jumlahnya. Shalawat dan salam kita curahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang senantiasa diharapkan syafa'atnya di dunia dan di akhirat kelak. Beserta kedua orang tua yang telah memberi dukungan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Motivasi Dan Minat Siswa Dengan Menggunakan Media Termometer Gas Pada Materi Suhu Di Sma Negeri 6 Kota Jambi"* dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk melengkapi persyaratan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M Rusdi, S.Pd, M.Sc., Ph.D sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
2. Bapak Haerul Pathoni, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran dalam memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama penulis melaksanakan perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
4. Kepala sekolah, guru fisika dan siswa SMA Negeri 6 Kota Jambi yang memberikan kesempatan serta membantu penulis untuk melakukan penelitian.
5. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Erwin dan Ibunda tercinta Nurajeli, sebagai orang tua terbaik di dunia yang telah banyak berkorban, tak kenal

lelah dan waktu, siang malam mencaai nafkah untuk kebutuhan keluarga. Adik tercinta Nazwa Tri Nurwita yang membantu mendokumentasikan proses berjalannya penelitian dan selalu memberikan dukungan serta semangatnya. Juga kepada adik tersayang Naila Putri Az-zahra yang selalu memberikan do'a dan dukungannya kepada penulis. Terima Kasih banyak atas segala cinta, kasih sayang, do'a, dan pengorbanannya yang telah diberikan kepada penulis.

6. Teman, sahabat dan liebe Mochamad Rifky Pratama Hendriawan yang telah setia selalu memberi dukungan dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak/Ibu dan saudara/saudari semua mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis berserah diri, karena tidak satupun terjadi jika tidak atas kehendak-Nya. Segala usaha telah dilakukan untuk menyempurnakan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa dalam keseluruhan skripsi ini bukan mustahil ditemukan kekurangan dan kekhilafan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.. Amin ya rabbal'alam.

Jambi, 17 September 2021



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.2 Materi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Validitas Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.9 Prosedur Eksperimen	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

- 4.1 Hasil**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Keterbatasan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- 5.1 Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan-Tahapan Pembelajaran <i>Group investigation</i> ...	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tahap-Tahap Pembelajaran <i>Inquiry</i>	Error! Bookmark not defined.
3.1 Skema Post-test Only Control Group Design ..	Error! Bookmark not defined.
3.2 Kisi-kisi angket motivasi siswa	Error! Bookmark not defined.
3.3 Kisi-kisi angket minat siswa	Error! Bookmark not defined.
3.4 Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
3.5 Kategorisasi motivasi dan minat siswa	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi penerapan termometer gas dengan model Group Investigation	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi penerapan termometer gas dengan model <i>Inquiry</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3 Motivasi siswa menggunakan termometer gas	Error! Bookmark not defined.
4.4 Minat siswa menggunakan termometer gas	Error! Bookmark not defined.
4.5 Motivasi siswa pada pembelajaran fisika materi suhu mutlak	Error! Bookmark not defined.
4.6 Minat siswa pada pembelajaran fisika materi suhu mutlak ..	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Bagan prosedur penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Balasan Telah Melaksanakan Observasi Awal	Error! Bookmark not defined.
2. Surat Izin Penelitian Yang Diajukan ke SMAN 6 Kota Jambi	Error! Bookmark not defined.
3. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
4. Kisi-Kisi Angket Minat dan Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
5. Angket Minat dan Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
6. Wawancara Motivasi dan Minat Siswa	Error! Bookmark not defined.
7. Hasil Wawancara Motivasi dan Minat Siswa	Error! Bookmark not defined.
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
9. Media Termometer Gas dan Tata Cara penggunaan	Error! Bookmark not defined.
10. Silabus Mata Pelajaran Fisika Kelas XI SMAN 6 Kota Jambi	Error! Bookmark not defined.
11. Data Angket Motivasi Belajar MIPA 1 dengan Model <i>Inquiry</i>	Error! Bookmark not defined.
12. Data Angket Minat Belajar MIPA 1 dengan Model <i>Inquiry</i>	Error! Bookmark not defined.
13. Data Angket Motivasi Belajar MIPA 2 dengan Model <i>Group Investigation</i>	Error! Bookmark not defined.
14. Data Angket Minat Belajar MIPA 2 dengan Model <i>Group Investigation</i>	Error! Bookmark not defined.
15. Hasil Analisis Motivasi Belajar Menggunakan SPSS....	Error! Bookmark not defined.
16. Hasil Analisis Minat Belajar Menggunakan SPSS	Error! Bookmark not defined.
17. Dokumentasi Observasi Awal.....	Error! Bookmark not defined.
18. Percobaan Praktikum Menggunakan Media Termometer Gas	Error! Bookmark not defined.
19. Penyebaran Angket Motivasi dan Minat Siswa	Error! Bookmark not defined.
20. Wawancara Terhadap Penggunaan Media Termometer Gas	Error! Bookmark not defined.