

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, M. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Presentasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MIA SMAN 1 Soppeng*. Makassar: UIN Alaudin Makassar.
- Antari, N. Y., & dkk. (2017). Pelaksanaan Pengajaran Pengayaan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI TKJ2 SMK Negeri Singaraja. *Prodi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Undiksha*, 7, 2.
- Aprilia, I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekosistem Di Kelas Vii Semester Ii Mtsn 1 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015. *EduSains*, 3 (2).
- Arini, D., & Marniati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning (IBL) Pada Mata Pelajaran Busana Costum Mode Kelas X Wirausaha Tata Busana di SMK Negeri 1 Buduran. *Jurnal Tata Busana*, 06, No. 03. 47-50.
- Arlianty, W. N. (2017). An analysis of interest in students learning of physical chemistry experiment using Scientific approach. *International Journal of Science and Applied Science : Conference Series.*, Vol.1 No. 2, 109-116.
- Asgari, M., & dkk. (2019). Interest-Based language teaching: Enchancing Students' Interest and achievement in L2 Reading. *Iranian Journal of Language Teaching Research*, 7(1), 61-75.
- Asmayani. (2015). Model Pembelajaran Inquiry dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas Viii MTS Negeri Tebing Tinggi Empat Lawang. *Ta'dib*, XIX (1).
- Chan, Y. L., & Norlizah, C. H. (2017). Students Motivation towards Science Learning and Students' Science Achievement. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 6 (4).
- Chue, K. L., & Youyan, N. (2016). International Students Motivation and Learning Approach: A comparison with Local Students. *Journal of International Students*, 2 (3).
- Damayanti, I., & Mintohari. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *JPGSD*, 2 (3).

- Darmadiningrat, E. W. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Digital Learning Untuk Pembelajaran Pengayaan di Sekolah Menengah Kota Surabaya. *Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia*.
- Daskalovka, N., & dkk. (2012). Learner Motivation and Interest. *Procedia Social*, 46, 1187-1191.
- Faizi, M. F. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Islam Babussalam kecamatan durenan kabupaten trenggalek tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3 (2), 224-234.
- Faujiyah, C. R., & dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 7 (1).
- Febrianti, N. R., & dkk. (2019). Minat dan motivasi belajar bahasa indonesia mahasiswa asing alekawa language and culture center. *Universitas Negeri Makasar*.
- Fitri, S. (2017). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTs Putri Nw Narmada Tahun Pelajaran 2016/2017*. Mataram: UIN Mataram.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Harackiewicz, J. M., & Maximilian, K. (2017). Interest Theory And Application. *Research Gate*.
- Helmizan, & dkk. (2013). *Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Model Inkuiri Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 13 Nyayum*. Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura.
- Hude, D. (2017). Analysis of student learning interest, and student learning motivation in enhancement student learning achievement at school. *International Journal of Current Research*, 9 (10), 58981-58985.
- Imron, R. H., & Sahyar. (2019). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar dan Sikap Ilmiah terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5 (2), 27-34.
- Izzati, N. (2015). Pengaruh Penerapan Program Remedial dan Pengayaan Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *EduMa*, 4 (1).
- Kadir. (2016). *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kahu, E., Nelson, K., & Picton, C. (2017). Student interest as a key driver of engagement for first year students. *Student Success*, 8(2), 55-66.
- Kanginan, M. (2007). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Karo, S. R., & dkk. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom*, 7 (1).
- Khafid, S. (2018). Pembelajaran Kooperatif Model Investigasi Kelompok, Gaya Kognitif, dan Hasil Belajar Geografi. *JPBI*, 4 (3), 235-242.
- Kurniawan, A. D., Muldayanti, N. D., & Putri, B. E. (2018). Developing flash media of Quranic-based human reproduction system material. *JPBI*, 4 (3), 235-242.
- Lee, Y. J., & dkk. (2011). The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes of vocational college students in Taiwan: using a teacher's instructional attitude as the moderator. *Global Journal of Engineering Education*, 13 (3), 140-153.
- Lin, M. H. (2017). A Study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13 (3), 3553-3564.
- Mahyudi, S. (2012). Peranan Gaya Mengajar Guru Fisika Terhadap Minat Belajar Fisika Siswa Kelas IX MTs Istiqlal Delitua. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (1), 9-14.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardia, A. (2017). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Monopoly Game Smart Terhadap Minat Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas VII SMPN 2 Baraka*. Makassar: UIN Alaudin Makassar.
- Medicine, N. R. (2004). *Engaging Schools Fostering High School Students' Motivation to Learn*. Washington DC: The National Academies Press.
- Monika, K. A., & dkk. (2018). Pelaksanaan Pengajaran Pengayaan untuk Siswa Yang Memiliki Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1 (1), 75-82.
- Munirah. (2018). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran (Perhatian dan Motivasi, Keaktifan, Keterlibatan langsung, Pengulangan, Tantangan dan Perbedaan Individu). *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5 (1), 116-125.
- Nidawati. (2013). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir*, 1 (1), 12-28.

- Nurmala, & dkk. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal*, 4 (1), 20-32.
- Nursyaidah, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik. In *Forum Paedagogik Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18 (1).
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5 (2), 216-232.
- Pambudi, S., & dkk. (2018). The Development of Mobile Gamification Learning Application for Web Programming Learning. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Prasetyo, D., & Lydia, E. K. (2019). Pengaruh layanan penguasaan konten dengan media film terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran jurusan kelas X ALK SMK Batik 1 Surakarta. *Jurnal Medi Kons*, 5 (2), 11 - 21.
- Priska, Z. (2016). *Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Materi Suhu dan Kalor Di Kelas X Sman 6 Kota Jambi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4 (2).
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4 (1), 79-92.
- Riswanto, A., & Sri, A. (2017). Learning Motivation and Student Achievement: Description Analysis and Relationships Both. *The International Journal Of Conseling and Education*, 2 (1).
- Rusman, & dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadiman, & dkk. (2011). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.

- Santoso, A. M., & dkk. (2019). Learning Motivation of Students During the Implementation of Lecturing Based in Silico Approach. *International Journal of Research and Review*, 4 (9).
- Sari, A. P., & Ananda, S. (2018). The Development of Internet-Based Learning Media using Moodle Approach. *International Journal of Active Learning*, 3 (2), 100 - 109.
- Sari, I. N., & dkk. (2016). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas Xi Ipa SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 4 (2), 108-114.
- Sari, N. M., & Novy, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 1 (1).
- Setiasih, S. D., & dkk. (2016). Penggunaan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Magnetik di Kelas V SDN Sukajaya Kecamatan jatununggal Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1).
- Sugiyono. (2015). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, H. (2017). Model Pembelajaran Inquiry Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Supardi, U. S. (2018). “Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika”. *Jurnal Formatif*, 2(1), 71-81.
- Suyono. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 5(1).
- Triarisanti, R., & Pupung, P. (2019). “The Influence Of Interest And Motivation On College Students’ Language And Art Appreciation Learning Outcomes”. *International Journal of Education*, 11(2).

- Ulfah, Y. (2015). Hubungan Antara Minat dan Motivasi dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 10 Banjarmasin. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2).
- Wahid, H., & Bursa, B. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Grup Investigasi Bervisi SETS Mata Pelajaran Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN di Kota Palopo. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 7(3), 151-156.
- Wahyuni, L. (2017). Analisis Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas Xi Mia 4 Sma Negeri 3 Kota Jambi Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 3(1).
- Wandi, S., & dkk. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di Sma Karangturi Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 2(8).
- Wicaksono, B., & dkk. (2017). Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) dan Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. 8(2).
- Wijaya, A. M., & dkk. (2017). "Digital Media Based on Macromedia Flash to Increase the Historical Learning Interest of Senior High School Students". *American International Journal of Social Science*, 6(2), 71-77.
- Win,Moe Moe. (2018). "Motivational Factors to Promote Students' Interest and Involvement in Teaching-Learning English". *International Journal of Social Sciences*, 3(3).
- Yunita, E. (2017). Rancang Bangun Pendeteksi Suhu dan Kelembaban pada Ruangan Berbasis Modul WIFI ESP8266 [Laporak Akhir]. Palembang: Politeknik Negeri Sriwijaya.