

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Pengaruh Kemandirian Belajar dan *Internet* Sebagai Sumber Belajar Secara Bersama-Sama Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMA Negeri 10 Kota Jambi dimasa Pandemi *Covid-19*. Dapat dibuat kesimpulan, Implikasi dan saran dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis, serta hasil pembahasan yang telah dikemukakan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMA Negeri 10 Kota Jambi dimasa Pandemi *Covid-19*. Hal ini ditunjukkan melalui penghitungan dari nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,243 > 1,662$). Artinya semakin baik Kemandirian Belajar siswa maka akan semakin tinggi juga hasil belajar siswa tersebut.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *Internet* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMA Negeri 10 Kota Jambi dimasa Pandemi *Covid-19*. Hal ini ditunjukkan melalui penghitungan dari t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} ($5,264 < 1,662$).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Kemandirian Belajar

dan *Internet* Sebagai Sumber Belajar Secara Bersama-Sama Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMA Negeri 10 Kota Jambi dimasa Pandemi *Covid-19*. Hal ini ditunjukkan dari nilai penghitungan dari nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($18,679 > 3,1$). Artinya semakin baik atau semakin bagus kemandirian belajar siswa dan penggunaan internet sebagai sumber belajar bagi siswa dimasa pandemi *covid-19*, maka akan meningkatnya Hasil belajarsiswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, kemandirian belajar dan internet sebagai sumber belajar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar ekonomi Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMA Negeri 10 Kota Jambi dimasa Pandemi *Covid-19*. Pada masalah penurunan hasil belajar ekonomi Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMA Negeri 10 Kota Jambi dimasa Pandemi *Covid-19* disebabkan karena : (1) pembelajaran siswa masih pada tingkat daya ingat atau hafalan, (2) siswa masih suka belajar berkelompok, (3) mencontek hasil pekerjaan teman, (5) kurangnya kepercayaan diri dengan hasil yang dicapai dan (6) tidak memanfaatkan *internet* sebagai sumber belajar dengan baik dan benar.

Guna mengoptimalkan hasil belajar ekonomi Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMA Negeri 10 Kota Jambi dimasa Pandemi *Covid-19* guru, siswa dan orang tua memiliki peran masing-masing bagi meningkatnya hasil belajar siswa. Sebaiknya siswa memiliki kesiapan diri dalam setiap pembelajaran, tidak menggantungkan diri terhadap teman dan menggunakan internet sebagai sumber belajar yang efektif pada

saat pandemi *covid-19*. Sejalan dengan kesimpulan yang ada, maka implikasi dalam hasil penelitian ini ialah kurangnya kemandirian yang ada didalam diri siswa/individu dan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan baik sangat berpengaruh terhadap turun naiknya hasil belajar ekonomi Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMA Negeri 10 Kota Jambi dimasa Pandemi *Covid-19* saat ini. Oleh karena itu perlu adanya perhatian yang lebih untuk meningkatkan kembali nilai hasil belajar siswa khususnya pada saat pandemi *covid-19*.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah diuraikan diatas dengan berbagai keterbatasan yang dimiliki peneliti dalam melakukan penelitian ini, maka penulis mencoba mengajukan saran-saran sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu memantau agar meningkatkan kemandirian belajar dan menggunakan internet sebagai sumber belajar yang maupun penunjang hasil belajar ekonomi Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMA Negeri 10 Kota Jambi dimasa Pandemi *Covid-19*.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini dengan meneliti variabel yang berbeda atau mengkombinasikan variabel yang terdapat dalam penelitian ini dengan variabel lain sehingga dapat mengembangkan ilmu pengetahuan.