

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman (dalam Sobri 2014). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ali, M dan M, Asrori. (2016). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Alimul Hidayat.A.A. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Alfabet.
- Ara (dalam Siti Nurrani 2009). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas terbuka
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bambang Warsita (dalam Miftahul 2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bloom (dalam Sobri 2014), Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 6, Edisi 2, Desember 2014, Guru Sekolah Dasar Karang Tengah Tangerang
- Bruce (1980) (dalam Rusman 2017). *Belajar dan Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Chen, Su-Yen dan Fu, Yang-Chih. (2009). Internet Use and Academic Achievement: Gender Differences in Early Adolescence. *Jurnal Adolescence*, Vol. 44, No. 176, pp 797 – 812.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning teori dan desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- David Mutsumono (dalam Fathurrohman 2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Djamarah (dalam Metondang 2019), Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap hasil belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya, *Jurnal Harmoni social*, Vol. 1, No. 1, 2019, Universitas Negeri Yogyakarta
- Djamarah, Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Khairinal. (2016). *Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis & Disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia (Anggota IKAPI)
- Mamik. (2015) *Metode Kuantitatif*. Sidoharjo: Zifatama Publisher
- Maslow (dalam Moerdiyanto dan Metondang), Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap hasil belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya, *Jurnal Harmoni social*, Vol. 1, No. 1, 2019, Universitas Negeri Yogyakarta
- Negoro (dalam Miftahul 2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Noehi Nasution (dalam Fathurrohman 2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca
- Nugrahini, R.W dan Margunani. (2015). The Effect of Family Environment and Internet Usage on Learning Motivation. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10 (2) 166 – 175.
- Nur Faizah. (2012). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sains Kelas V Sd Pada Pokok Bahasan Makhhluk Hidup Dan Proses Kehidupan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 13 No. 1, April 2012,
- Pibriana, D dan Ricoida, D.I. (2017). Analisis Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus: Perguruan Tinggi di Kota Palembang). *Jatiji*, Vol. 3 No.2. Diperoleh pada 28 Desember 2017.
- Purwanto (dalam Metondang 2019), Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap hasil belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya, *Jurnal Harmoni social*, Vol. 1, No. 1, 2019, Universitas Negeri Yogyakarta
- Reza Prayuda. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Koperasi FKIP Untan*.

- Rochmat. (2017). *Analisis Statistika Ekonomi & Bisnis*. Ponorogo: UNMUH Ponorogo Press
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran, Mengembangkan profesionalisme Guru*, Bandung: CV. Alfabet.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Stelberg (dalam Desmita 2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana (dalam Sobri 2014). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sudjana. (2010). *Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sufyarman (dalam Ekawatu dan Tani 2017), Pengaruh Cara Belajar, Kemandirian Belajar dan Lingkungan Sosial Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi*, Vol. 5, No. 2, 2017. Universitas Negeri Semarang
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sukmadinata. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja
- Suryadi (dalam Suciati 2016), Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa SI PGSD Masukan Sarjana di UPBJJ UT Bandung, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No. 2, Juli 2016, Hal 8, Eduhumaniora UPBJJ UT Bandung
- Thoha (dalam Tuasikal dan Fasaik 2018), Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas IV SD N Sidokerto Kec Plupuh Kabupaten Sragen TH 2009/2010. *Jurna Surakarta*, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Tintaraharja dan Sulo (dalam Hadi dan Farida 2012), Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Ekonomi di SMA, Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNTARA

Utomo (dalam Mulyaningsih 2014), Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 201, Hal 445, Universitas Gajah Mada

Wahidmuri. (2014). *Metodologi Pembelajaran*. IPS. Jakarta: Ar-Ruzz Media

Wiliam Burton (dalam Hamalik 2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Wirayat, matsum dan okianna. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan*

Yusuf dan Lukman. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group