

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah dengan *Scaffolding* pada materi kesetimbangan kimia di kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Kota Jambi yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pelaksanaan model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan *Scaffolding* pada materi kesetimbangan kimia di kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Kota Jambi terlaksana dengan baik, yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil persentasi pelaksanaan model oleh siswa pada setiap pertemuan.
2. Terdapat pengaruh pelaksanaan model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan *Scaffolding* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi kesetimbangan kimia di kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Kota Jambi dengan kategori hubungan sedang dan nilai uji t dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dan berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan:

1. Langkah-langkah model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan *Scaffolding* sebaiknya dikenalkan terlebih dahulu kepada siswa sebelum melakukan penelitian agar siswa terbiasa mengikuti tahapan-tahapan model tersebut, sehingga hasil yang didapatkan sesuai dengan yang diharapkan.

2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh antara model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan *Scaffolding* dan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan *Scaffolding* digunakan dalam proses pembelajaran kimia.
3. Penelitian ini disarankan dapat dilakukan untuk mengetahui sikap ilmiah yang lain selain keterampilan berpikir kreatif.