

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S.J.R., 2014, *Pembelajaran Nilai-Karakter*, Depok: Raja Grafindo.
- Amanah, P.D., Ahmad, H. Dan I Wayan, G., 2017, Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Fisika dengan Pembelajaran Generatif Berbantuan *Scaffolding* dan *Advance Organizer*, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3 (1): 84-85.
- Anonim, 2007, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, FIP-UPI: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Arifin, Z., 2009, *Evaluasi Pembelajaran*, Bndung: Remaja Rosdakarya.
- Asrial, Syahrial dan Dwi, A.K., 2019, *Ilmu Dasar Pembelajaran Etnokonstruktivisme*, Jambi: Salim Media Indonesia.
- Aunurrahman, 2016, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, H. dan Wahyuni, 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cresswell, J.W., 2015, *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Diani, R., Husnul, K., Uswatun, K., dan Muhammad, R.S., 2019, *Scaffolding dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Instruction (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Self Efficacy*, *Indonesian Journal of Science and Mathematics education*, 2 (3): 310-319.
- Elizabeth, A. dan Maria, M.S., 2018, Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Ddidik SMA, *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6 (2): 67.
- Ernawati, M.D.W., Damris, Asrial, Muhaimin, 2019, Development of Creative Thinking Skill Instruments for Chemistry Student Teachers in Indonesia, *International Journal of Online and Biomedical Engineering*, 15 (14): 21.

- Ernawati, M.D.W., Damris, Asrial, Muhaimin, 2019, Identify Creative Thinking Skills in Subject Matter Bio-Chemistry, *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8 (4): 581-589.
- Ernawati, M.D.W., Damris, Asrial, Muhaimin, 2020, *Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Scaffolding untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa pada Mata Kuliah Biokimia I. Jambi :Komunitas Gemulun Indonesia.*
- Hamalik, O., 2015, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Herdiawan, H., Indah, L dan Solfarina, 2019, Penerapan PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Konsep Koloid, *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 4 (1): 25-26.
- Ismawati, A., Mulyono dan Nathan, H., 2017, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam *Problem Based Learning* dengan Strategi *Scaffolding* Ditinjau dari *Adversity Quotient*, *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6 (1): 48-58.
- Isrok'atun, Nurdinah, H., Maulana, Dita, A., 2019, *Scaffolding Dalam Situation-Based Learning*, Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Kalsum, S., Poppy, K.D., Masmiami dan Hasmiati, S., 2009, *Kimia 2 SMA dan MA Kelas XI*, Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Krissandi, A,D,S., Widharyanto dan Rishe, P,D., 2018, *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD*, Bekasi: Media Maxima.
- Lefudin, 2017, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish.
- Mamin, R., 2008, Penerapan Metode Pembelajaran *Scaffolding* pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur, *Jurnal Chemica*, 10 (2): 55-60.
- Munandar, S.C.U., 2012, *Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka.
- Ningrum, P., 2016, Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah Materi Kelarutan dan

Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Semarang, *Jurnal Pendidikan Sains*, 4 (1): 17-19.

Nurlaela, L., Euis, I., Muchlas, S., Suparji, I Gede, P,A,B., 2019, *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*, Jakarta: Pustaka Media Guru.

Partana, C.F. dan Antuni, W., 2009, *Mari Belajar Kimia untuk SMA-MA Kelas XI IPA*, Jakarta: SIC.

Permana, I., 2009, *Memahami Kimia SMA/MA Kelas XI*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Rahayu, V.A., Sri, H. Dan Siti, H.D., 2019, Keefektifan Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Journal of Chemistry in Education*, 8 (2): 2-3.

Rosa, N,M. Dan Anik, P., 2016, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif, *Jurnal Formatif*, 6 (3): 175-183.

Rusman, 2017, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

Sadia, W., 2014, *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Saefuddin, A dan Ika, B., 2015, *Pembelajaran Efektif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sani, R.A., 2014, *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara.

Santoso, E., 2018, Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik, *Jurnal The Original Research of Mathematics*, 3 (1): 70-80.

Sapiruddin, 2018, Implementasi Metode *Scaffolding* Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Kuliah Fisika Statistik, *Kappa Journal*, 2 (2): 6-15.

Setiawan, A., 2017, *Belajar dan Pembelajaran*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, S. N., 2011, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Supardi, 2015, *Penelitian Autentik*, Jakarta: Rajawali Pers.

Suparman dan Dwi, N., 2015, Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning, *Jurnal Bioedukasi*, 3 (2): 367-368.

Supriadie, D. dan Dedi, D., 2013, *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suwardi, Soebiyanto dan Th. Eka, W., 2009, *Panduan Pembelajaran Kimia XI untuk SMA & MA*, Jakarta: CV. Karya Mandiri Nusantara.

Suyanti, R., 2010, *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suyono, H. dan Hariyanto, 2014, *Belajar dan Pembelajaran*, Bndung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syaiful, 2014, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.

Trianto, 2007, *Model-Model Pembelajaran Inovasi Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto, 2012, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto, 2015, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara.

Ugi, L.E., 2019, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal The Original Research of Mathematics*, 4 (1): 49-59.

Utami, B., Agung, N.C.S., Lina, M., Sri, Y. dan Bakti, M., 2009, *Kimia untuk SMA dan MA Kelas XI*, Jakarta: CV. Haka Mj.

Wakhidah, N., Muslimin, I. dan Rudiana, A., 2016, *Scaffolding Pendekatan Saintifik Strategi untuk Menerapkan Pendekatan Saintifik dengan Mudah*, Surabaya: Jaudar Press.

Warsono dan Hariyanto, 2012, *Pembelajaran Aktif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Widoyoko, S,E,P., 2016, *Teknik Penyusunan Instrumen*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.