

ABSTRAK

Jumaida, Rita Silvia. (2021) *Pengaruh Pembelajaran Daring (Online) Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPA, X IPS 1, dan X IPS 2 Di SMA PGRI 2 Kota Jambi Pada Saat Pandemi Covid-19*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dra. Refnida, M.E., (II) Iwan Putra, SE., MS.Ak.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring (*Online*), Gaya Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari variabel Pengaruh Pembelajaran Daring (*Online*) Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPA, X IPS 1, dan X IPS 2 Di SMA PGRI 2 Kota Jambi Pada Saat Pandemi Covid-19 baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini dilakukan di SMA PGRI 2 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA dan IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi yang berjumlah 74 siswa sebagai responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sensus atau *sampling total*, karena seluruh populasi dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket melalui *Google form*, dan dalam penelitian ini teknik analisis regresi linear berganda digunakan sebagai teknik analisis data.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh secara signifikan pembelajaran daring (*online*) terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil uji t, terlihat bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $8,959 > 1,666$ dan nilai signifikan lebih kecil dari nilai probabilitas yaitu $0,000 < 0,05$, (2) terdapat pengaruh secara signifikan gaya belajar terhadap hasil belajar ekonomi i siswa. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil uji t, terlihat bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $7,089 > 1,666$ dan nilai signifikan lebih kecil dari probabilitas yaitu $0,000 < 0,05$, (3) terdapat pengaruh pembelajaran daring (*online*) dan gaya belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa. hal ini dapat terlihat melalui hasil uji F dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yakni $53,784 > 3,1$ dan nilai signifikan lebih kecil dari nilai probabilitas yaitu $0,000 < 0,05$.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel pembelajaran daring (*online*) (X_1) dan gaya belajar (X_2) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPA, X IPS 1, dan X IPS 2 di SMA PGRI 2 Kota Jambi.