

DAFTAR PUSTAKA

- Ariawaty, Rina Novianty. & Evita, Siti Noni. (2018). Metode Kuantitatif Praktis. PT. Bima Pratama Sejahtera.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2012. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Cahyaningtyas, Dewi. 2017. "Pengaruh Penguasaan Kosakata B. Inggris Manajemen Waktu dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Komputer Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Surabaya". *Jurnal Pendidikan Akuntansi. Volume 01. Nomor: 01.*
- Chandrawati, Sri Rahayu. 2010. Pemanfaatan e-learning dalam Pembelajaran. No.2 Vol. 8. (<http://jurnal.untan.ac.id> diakses pada 5 Juni 09.23)
- Darsono. 2000. Belajar dan Pembelajaran. Semarang : IKIP Press.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional.
- Dzalila, Lizha. Ananda, Anissa. Zuhri Saifuddin. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic COVID-19 Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi Upn Veteran: Jawa Timur, Surabaya, Indonesia.*
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Ghufron, M Nur. dan Rismawati Rini. 2012. Gaya Belajar Teoritik. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Gilang K. R. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19. Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Gozali, Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi. Semarang: Badan Penerbit UNDIP
- Hamsar. 2017. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah Alauddin Pao-Pao. **Skripsi** UIN Alauddin Makassar

- Hermawan, Iwan. 2019. Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode. Kuningan: Hidayatul Qur'an
- Karwati, Euis. 2014. Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan. Universitas Islan Nusantara (UNINUS)*.
- Khusnul Khotimah. 2016. Pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar di tinjau dari aktifitas belajar. Surakarta: Tiga Serangkai.
- Kuncoro, Mudrajad. 2018. Metodologi Kuantitatif: Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Kurniati, Agusta. Fransiska. Sari, Anjella Wika. 2019. Analisis Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V: *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa. P-ISSN 2461-078X. E-ISSN 2654-783X*.
- Kurniawan, Asep. 2018. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Marpaung, junierissa. 2015. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa: *jurnal kopesta. Universitas Kepulauan Riau, Batam*.
- Munir. 2009. Pembelajaran Jarak Jauh Berbasik Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfaberta.
- Ningrat, Sayu Putri. Tegeh, IM. Sumantri, M. 2018. Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia. Volume 2. Nomor: 3. P-ISSN 2579-3276. E-ISSN 2549-6174*.
- Oemar Hamalik, Psikologi Belajar (Bandung: Sinar Baru, 1992).
- Permada, Adi. 2016. Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Kemampuan Belajar Ilmu Amaliah Dasar. *Jurnal Formulatif Universitas Idraprasta PGRI. ISSN: 2088-351X*.
- Priyatno, Duwi. 2014. SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Purwanto, M Ngalim. 2008. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putra Wijaya, Dessta. 2015. Impelementasi *E-learning* di SMP Negeri 10 Yogyakarta. Program Studi Kebijakan Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rinaldi, Sony Faisal. & Mujianto, Bagya. (2017). Metodologi Penelitian dan Statistik.
- Rusman. 2017. Belajar & Pembelajaran Beririantasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sholikin, Rizkio. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Sambit Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021. **Skripsi** IAIN Ponorogo.
- Sinar. 2018. Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Siregar, Syofian. 2017. Metodologi Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS. Jakarta: Kencana.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media. Publishing.
- Slameto, 2010. Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhi, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. 2013. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan *R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan *R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri. Imran. Firmansyah, Arif. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya”. **Jurnal Kreatif Tadulako Online**. *Universitas Tadulako*. Volume 3. Nomor 1. ISSN 2354-614X.
- Susanto, Ahmad. 2013. *”Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar”*. Jakarta: pranamedia Group.
- Sutiah. 2016. Teori Belajar dan Pembelajaran. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syahputra, Edy. 2020. *“Snowball Throwing: Tingkat Minat Dan Hasil Belajar”*. Sukabumi: Haura Publishing Sagala, Syaiful. 2007. Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar. Bandung: Alfabeta
- Trisliatanto, Dimas Agung. 2019. Metodologi Penelitian: Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah”. Yogyakarta: Andi.

Usman, Muh. User, Lilis Setiawati. 1993. Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar. (Bahan Kajian PKG, MGBS, MGMP). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wasliman. 2007. Modul Problematika Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: UPI Press.

Yaumi, Muhammad. 2009. Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran. Jakarta: Kencana

Yunitasari, Ria. Dan Hanifah, Umi 2020. “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19” ***Jurnal Ilmu Pendidikan*** . *Universitas Pahlawan. Volume: 2. Nomor: 3. P-ISSN 2656-8063. E-ISSN 2656-8071.*

Zuldafrial. 2012. Penelitian Kualitatif. Surakarta: Yuma Pustaka

