

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis kemampuan keaksaraan dalam mengenal simbol huruf melalui media kartu kata pada anak selama masa pandemi di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kuala Tungkal dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan Hasil pengisian angket pada kemampuan keaksaraan dalam mengenal simbol huruf melalui media kartu kata anak usia dini TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kuala Tungkal sebesar 79,9%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan keaksaraan dalam mengenal simbol huruf melalui media kartu kata anak usia dini TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kuala Tungkal berada pada kriteria “tinggi”.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Berdasarkan Hasil pengisian angket pada indikator anak mengenal huruf vokal memiliki persentase sebesar 79%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan anak mengenal huruf vokal berada pada kriteria “tinggi”.
- b. Pada indikator anak mengenal huruf konsonan memiliki persentase sebesar 75%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan anak mengenal huruf konsonan berada pada kriteria “tinggi”.

- c. Pada indikator anak menyebutkan dan menirukan suara hewan disekitarnya memiliki pesentase sebesar 81%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan anak menyebutkan dan menirukan suara hewan disekitarnya berada pada kriteria “tinggi”.
- d. Pada indikator anak menyebutkan dan menirukan suara benda disekitarnya memiliki pesentase sebesar 79%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan anak menyebutkan dan menirukan suara benda disekitarnya berada pada kriteria “tinggi”.
- e. Pada indikator membuat dan menceritakan dengan beberapa coretan atau tulisan yang sudah dibuatnya memiliki pesentase sebesar 79%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan anak membuat dan menceritakan dengan beberapa coretan atau tulisan yang sudah dibuatnya berada pada kriteria “tinggi”.
- f. Pada indikator anak meniru dan membuat tulisan gambar huruf memiliki pesentase sebesar 77%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan anak meniru dan membuat tulisan gambar huruf berada pada kriteria “tinggi”.

5.2 Saran

1. Bagi guru

Diharapkan kepada para guru agar lebih bervariasi lagi dalam melakukan pembelajaran kepada anak usia dini seperti pembelajaran menggunakan media kartu kata yang dapat meningkatkan kemampuan keaksaraan

dalam mengenal simbol huruf sebagai bahan acuan dalam meningkatkan hasil belajar anak usia dini

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bisa menjadi literatur tambahan bagi peneliti lainya dalam melakukan penelitian tentang kemampuan keaksaraan dalam mengenal simbol huruf dengan media pembelajaran lainnya.