

## DAFTAR RUJUKAN

- Adelhied, d. A. (2012). *Manual Book Of Android*. Medan: Litera Media Creative.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Apertha, d. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open Ended Problem pada Meteri Segi Empat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 49.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Aty, d. H. (2017). Upaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik melalui metode discovery pada siswa SMP. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 77-78.
- B, P. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dewi, d. B. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *Jurnal UNESA*, 249-259.
- Ferdinandus, M. d. (2017). Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan (PAEDAGIA)*, 7-12.
- Fitria, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal pendidikan Tambusai*, 786.
- Fitriyani, d. S. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teorema Pythagoras dengan Pendekatan Ideal Berbantuan GeoGebra. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1 (2): 268 - 283.
- Galuh Arika, I. d. (2015). Penerapan Model Pempelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Peyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4 No. 2.
- Hamidiyah, d. S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Melatihkan Selfefficacy Siswa pada Materi Getaran Harmonik

- Sederhana di MAN 2 Kediri. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 242.
- Harefa, A. O. (2010). Peningkatan Kemampuan pemecahan masalah matematika terbuka melalui investigasi bagi siswa kelas V sekolah dasar. *DINAMIKA*, 17.
- Hendri, S. d. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Matematika*, 10-24.
- Isman, M. N. (2016). Pemanfaatan Program GeoGebra dalam Pembelajaran. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematik*, 5(2): 10-19.
- Ismu, d. N. (2015). Pengembangan Modul pembelajaran matematika bermuatan emotion quotient pada pokok bahasan himpunan. *Eduma*, 48.
- Lestari, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Lingguo, B. &. (2011). *Model-Centered Learning : Pathway to Mathematical Understanding Using Geogebra*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Maarif, S. (2015). *Pembelajaran Geometri berbantuan cabri 2 plus (panduan praktis mengembangkan kemampuan matematis)*. Bogor: In Media.
- Mahmudi, A. (2010, May). Membelajarkan Geometri Dengan Program Geogebra. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2010*, p. 471.
- Mairing, J. P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: ALFABETA.
- Masykur R, d. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 178.
- Mulyasa, E. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muqodas RZ, d. (2015). Desain Dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 107.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality. Design Approaches and Tools in Education and Training*. The Netherlands: University Of Twente.
- Novelia, R. d. (2017). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas

VIII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 222-223.

- Nurbadri, D. d. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Sistem Informasi Geo-Grafis Pada Siswa SMA Negeri 1 Subang. *Edutech*, 367.
- Pansa, H. E. (2017). Pengembangan LKPD dengan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan matematika 2017*, 231.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it. Second Edition*. New Jersey: Princeton University.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Preiner, J. (2008). *Introduction dynamic Mathematics Software to Mathematics Teacher: The Case of Geogebra*. Salzburg: University of Salzburg.
- Priatna, N. d. (2019). *Media Pembelajaran Matematika dengan Geogebra*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmadi, d. (2015). Studi Literatur: Pembelajaran Matematika Menggunakan Geogebra dalam meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 50.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistik*. Bndung: Alfabete.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: Rajawali Pers.

- Sadiman, A. d. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Safaat, N. (2015). *Rancangan Bangun Aplikasi Multiplatform*. Bandung: Informatika Bandung.
- Sukino. (2020). *The Great Matematika untuk Siswa SMP-MTs Kelas VII*. Bandung: Srikandi Empat Widya Utama.
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika*, 13.
- Supriyanti, I. d. (2012). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 5 Jonggat Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2 (1),31.
- Syahputra. (2013). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan No. 3*, 32.
- Tri Prasetya Nua, d. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar pendidikan*, 95-104.
- V Madhavi, d. V. (2017). *Jelajah Matematika Kurikulum 2013 Revisi 2006 SMP Kelas VII*. Jakarta: Yudhistira.
- Wahyudi dan Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Wahyudin. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* . Bandung: Refika Aditama.
- Widjajanti, D. B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis mahasiswa calon guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Yogyakarta: UNY.
- Wijayanti, S. d. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Model Creative Problem Solving Berbasis Somatic, Auditory, Visualization, intellectually. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 102.
- Yuliardi, d. C. (2017). Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Spatial Ability dan Kemampuan Komunikasi matematika. *Unnes Journal of Mathematics Educatio*., 122.