

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, G. A. M., Diniyah, A.N., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran dan Self-Confidence Siswa SMA Dalam Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 44-21.
- Alim, Andi Syahri. 2017. Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistik Setting Kooperatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII dalam MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Vol. 5, No. 2, Desember
- Ansari, B.I. (2018). Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi. Banda Aceh, Indonesia: Pena.
- Arifin. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aufman et a. (2008). Persamaan Linear Dua Variabel. Definition.
- Barnet, et al., (2011). College Algebra, Ninth Edition. New York: Mc Graw Hill.
- Baroody, A.J (1993). Problem solving, Reasoning, And communicating, K-8 Helping children tningk matematically. New York : Machmillan publishhing company.
- Bogdan, R. C., & Taylor, S. J. 1990. *Introduction to Qualitative Research Methods, an Phenomenological Approach to the Social Science*. New York: John Wiley and Sons, Ltd.
- Cai, Jinfa. 1996. Assesing Students' Mathematical Communication. Official Journal of the Science and Mathematics Volume 96 No 5 Mei 1996. Hal: 238-246.
- Cresswell , J. W. 2009. *Research Design: qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: Sage Publications.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas
- Flick, U. 2002. *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Gabriella Tenerezza Paramitha. 2016. *Tingkat Percaya Diri Peserta Didik (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X SMA santo Paulus Nyarumkop Tahun Ajaran 2015/2016 Serta Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan)*. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.
- Ghufron, Anik. 2010. Integrasi Nilai-nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran. Cakrawala Pendidikan, XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY, 13-24.

- Greenes, C dan Schulman, L. (1996). "Communication processes in mathematical exploration and investigations". Dalam P.C. Elliot dan MJ. Kenney (Eds). Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond, 159-169. Virginia: Reston.
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: PuspaSwara.
- Hannula, Markku, S., Hanna, M., & Erkki, P. (2004). "Development of Understanding and Self-Confidence in Mathematics; Grades 5-8". Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education vol 3 pp 17-24. [Online]. Tersedia: http://www.emis.de/proceedings/PM_E28/RR/RR162_Hannula.pdf. [20 November 2020].
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, Utari Sumarmo. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heris Hendriana, dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hulukati, Wenny. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Kota Gorontalo: Ideas Publishing.
- Iwan Zahar. (2009). *Belajar Matematikaku Pembelajaran Matematika secara Visual dan Kinestetik*. Jakarta: Gramedia.
- Lauster. (2012). *Tes Kepribadian* (terjemahan D. H. Gulo). Jakarta: Bumi Aksara.
- Lincoln, Yvonna S & Egon G. Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California: Sage.
- Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masykur & Abdul Halim Fathani. (2009). *Mathematika Intellegence*. Jogjakata: Ar-Ruzz Media.
- Miles Mathew B; Huberman Michael A. (1984). *Qualitative Data Analysis a Sourcebook of New Methode*. London: Sage Publications.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Noraini, Idris.(2005). *Pedagogi dalam Pendidikan Matematik*, Utusan Publications & Distributors. SDN BHD. Kuala Lumpur.
- Novie Suci Rahmawati, Martin Bernard, & Padillah Akbar. Tanpa Tahun. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smk pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Journal On Education*. Vol. 1, No 2 (344-352).

- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 704-709.
- Nuryanah. (2016). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tirtajaya*. Skripsi FKIP UNSIKA: tidak diterbitkan.
- Pugalee, D. A. (2001). Using Communication to Develop Students Mathematical Literacy. *Journal Mathematics Teaching in the Middle School*, 6(5). 269-299. University of North Carolina at Chapel Hill: Chapel Hill
- Ramlah. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Kreatif Matematis serta Kebiasaan Berfikir pada Siswa MTs Melalui Pendekatan Problem Solving*. Tesis STKIP SILIWANGI: tidak diterbitkan.
- Rini Hardiyanti Ali, Yenita Roza & Maimunah. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Tinjau Dari Self Confidence Siswa MTs. *Jurnal Pendidikan Matematika APOTEMA* Vol. 6, N0. 1(34-430).
- Sanusi, Anwar. (2003). *Metodologi Penelitian Praktis Untuk Ilmu Sosial Dan Ekonomi*. Malang: Buntara Media.
- Satori, D. dan Aan Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sidik, A., Ramlah, & Utami, M. R. (2017). Hubungan Antara Self-Confidence dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, 222–226.
- Stewart, James, et al. (2004). *College Algebra Fifth Edition*. United States of America: Nelson Education.Ltd.
- Subekti, F. E., Untarti, R., & Muhammad, M. (2015). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistik Pendidikan. *Jurnal Euclid*, 2(2), 251-365.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2006). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan FPMIPA UPI*: Diterbitkan.
- Syam, A. dan Amri. 2017. *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Biotek*, Volume 5, Nomor. 1.
- Tiffany, F., Surya, E., Panjaitan, A., & Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School, 3(2), 2160-2164.

- Tri Diyah Ayu Fitasari. (2020). “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pokok Bahasan Matriks Ditinjau dari Kepercayaan Diri”. Skripsi. FKIP, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Tri Wahyuni. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) ditinjau dari Self Confidence terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. Skripsi Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Triana, Cintya Rani. (2020). “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari *Self Confidence* Siswa Pada Materi Lingkaran”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Turmudi. (2008). Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif). Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Wijaya,H.2018. Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.