

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2013). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Akker, J. V. D. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrechth: Kluwer Academic.
- Apertha, F. K. P., & Zulkardi, M. Y. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Problem pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47-62.
- Argikas, T. B., & Khuzaini, N. (2016). The Application Of Reciprocal Teaching Method For Improving The Understanding Of Mathematics Concept Of 7th Grade Students Smp Negeri 2 Depok. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Armadan, A., Somakim, S., & Indaryanti, I. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele di Materi Segiempat Kelas VII SMP Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 49-57.
- Artiah, A., & Untarti, R. (2017). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Purwokerto. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 3(1).
- Astriani, L. (2017). Pengaruh pembelajaran reciprocal teaching terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika ditinjau dari kemampuan awal matematika siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 77-85.
- Dehani, S. Nurcahyono, N, & Imswatama, A. (2021). Pengembangan E-LKS Ragamatika untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1537-1547.
- Eningsih, F. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah. (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*).
- Fitri, N., Munzir, S., & Duskri, M. (2017). Meningkatkan kemampuan representasi matematis melalui penerapan model problem based learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 59-67.
- Hanifah. (2016). Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Kreatif-inovatif*, 6(2): 191-198. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4694>

- Hijriani, L., Rahardjo, S., & Rahardi, R. (2018). Deskripsi Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(5), 603-607.
- Hikmah, R., Rezeki, S., & Tama, B. J. (2019). Penggunaan Cabri 3D terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(2).
- Hikmah, R., & Hartuti, P. M. (2018). Penerapan Cabri II Plus Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(2).
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), 17-31.
- Kartini, K. (2009). Peranan representasi dalam pembelajaran matematika. In *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari, P. B., & Widyaningrum, D. A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pair Share (RTPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Matakuliah Mikrobiologi Mahasiswa IKIP Budi Utomo. In *Jurnal Proceeding Biology Education Conference* (Vol. 13, No. 1, pp. 528-535).
- Maarif, S. (2013). Aplikasi Software Cabri Geometri Pada Materi Geometri Sebagai Upaya Mengeksplorasi Kemampuan Matematis. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Stkip Siliwangi (Bandung)* (Vol. 1, pp. 261-271).
- Maarif, S. (2015). *Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 2 Plus*. Bogor: In Media
- Mahendra, N. R., Mulyono, M., & Isnarto, I. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 287-292).
- Marlina, Okta & Iriani, Dewi. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Reciprocal Teaching Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Jambi. *SEMIRATA* 2015, 1(1).

- Merdianingsih, F., Noer, S. H., & Haenillah, E. Y. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa. *Thesis*.
- Moka, S., Hendriana, H., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan Representasi Matematik Siswa Kelas IX MTs pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung dengan Penerapan Pendekatan Reciprocal Teaching. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 259-268.
- Muis, A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar (BMK) dengan Model Metode Qiro'ah. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(1), 32-46.
- Nerru, P. M., Mariani, S., & Cahyono, E. (2013). Pembelajaran Metode Reciprocal Teaching Berbantuan CABRI Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik Siswa Kelas X. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(1).
- Noriasih, N. K. (2012). Pengaruh model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Pemahaman Bacaan Ditinjau dari Konsep Diri Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 1(2).
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rezeki, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3).
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, A., & Abdullah, M. H. (2020). Pengembangan LKPD Tematik Berbasis Pendekatan Scientific Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3).
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33-44.
- Sanjaya, I. I., Maharani, H. R., & Basir, M. A. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumfrod. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(1), 72-87.
- Sardin. (2019). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Model Reciprocal Teaching. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 5 no. 2 pp 41-46

- Sari, H. J., Kusaeri, A., & Mauliddin, M. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 5(2), 56-66.
- Sulastri, S., Marwan, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan representasi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik. *Beta: jurnal tadris matematika*, 10(1), 51-69.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi geometri berbasis budaya Jambi untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47-55.