

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri di Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*.11(1), 27–35.
- Hendriana. (2017). *Aplikasi Komputer “Mengenal Software Matematika.”* Jakarta: UHAMKA.
- Ismayani, A. (2016). Pengaruh Penerapan STEM Project- Based Learning Terhadap Kreativitas Matematika Siswa SMK. *Journal of Mathematics and Education*. 3(4), 264–272.
- Khairiyah, N. (2019). *Pendekatan Science, Technology, Engineering, dan Mathematics (STEM)*. Medan: Guepedia.
- Khairul, F., Apertha, P., & Yusup, M. (2018). Pengembangan Lkpd Berbasis Open-Ended Problem Pada Materi Segi Empat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(2), 47–62.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Marwan & Ikhsan,M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(2), 9–18.
- Nievenn, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nurhidayati, S., Tayeb, T., & Baharuddin. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Penalaran pada Pokok Bahasan Perbandingan Kelas VII MTsN Model Makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(2), 236–250.
- Pertiwi, R., Abdurrahman, A., & Rosidin, U. (2017). Efektivitas Lks Stem Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 5(2), 119580.
- Pitriani. (2017). Pengembangan lks berbasis pbl berbantuan cabri 3d materi dimensi tiga kelas x sma. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1982), 1–10. jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana

Prenamedia Group.

- Raharjo, dkk. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Dengan Lembar Kerja Berdasarkan Teori Bruner Pada Pokok Bahasan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 11(1).
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Simatupang, H., Sianturi, A., & Alwardah, N. (2020). Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (Stem) Untuk Menumbuhkan Keterampilanberpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(4), 170–177. <https://doi.org/10.24114/jpp.v7i4.16727>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, nana syaodih. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulastri. (2014). Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup dengan Model Pembelajaran Group Investigation untuk SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1), 12–17.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington DC: National Center of Improvement Educational System.
- Thibaut, L., Ceuppens, S., De Loof, H., De Meester, J., Goovaerts, L., Struyf, A., Boeve-de Pauw, J., Dehaene, W., Deprez, J., De Cock, M., Hellinckx, L., Knipprath, H., Langie, G., Struyven, K., Van de Velde, D., Van Petegem, P., & Depaepe, F. (2018). Integrated STEM Education: A Systematic Review of Instructional Practices in Secondary Education. *European Journal of STEM Education*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.20897/ejsteme/85525>
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yustitia, Via. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui stifik. *Jurnal Wahana*. 64(1).