

DAFTAR RUJUKAN

- Achir, Y. S., Usodo, B., & Setiawan, R. 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 20 No 1.
- Ansari, B. 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa.
- Creswell. J.W. 2014. *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fajri, N. 2016. Analisis Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika: Studi Kualitatif pada Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Getsempena Kota Banda Aceh, Aceh. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 3 No 2.
- Gunawan, I. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariwijaya. 2009. *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugupublisher.
- Heryan, Umaedi. 2018. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol 3 No 2.
- Kemendikbud. 2016. *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Minrohmatillah, N. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Impulsif. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, Vol 4 No 2.
- Moleong, L. J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nasution, S. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nazir, M. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- NCTM.2000.*Principless and Standars for School Mathematics*.United States of America:The National Council of Teachers of Mathematics,Inc.
- Pane, N, S., Jaya, I., Lubis, M, S.2018.Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di kelas VII Mts Islamiyah Medan.*Axiom*,Vol 7 No 1.
- Purnomo, D.J., Asikin, M., dan Junaedi. 2015. Tingkat Berpikir Kreatif pada Geometri Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam *Setting Problem Based Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol 4 No 2.
- Qomariah, N. & Setianingsih, R. 2020. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Repektif dan Impulsif. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, Vol 4 No 1.
- Rahayu, D. P., Supriyono, & Waluyo, S.B. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Kelas X *Boarding School* Ditinjau dari Gaya Belajar. *Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol 6 No 1.
- Satori, D. & Komariah, A. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syafina V. & Pujiastuti, H. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *MAJU*, Vol 7 No 2.

- Triana, M. ,Zubainur, C. M.,& Bahrn. 2019. Students' Mathematical Communication Ability Through The Brain-Based Learning Approach Using Autograph. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, Vol 4 No 1.
- Warli. 2013. Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 20 No 2.
- Widadah, S., Afifah, D. S. P., & Suroto. 2013. Profil Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol 1 No 1.

