

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran di SD Negeri 55/I Sridadi dilakukan secara daring. Guru menggunakan strategi pembelajaran inkuiri yang menitikberatkan pembelajaran pada siswa yang kemudian siswa belajar secara mandiri, bertanya dan mengembangkan gagasan atau ide-ide hasil temuannya sendiri terhadap suatu pembelajaran, yang kemudian disimpulkan dengan benar oleh guru.

Keberhasilan guru dalam melakukan pembelajaran daring pada situasi pandemi Covid-19 ini adalah kemampuan guru dalam berinovasi merancang, dan meramu materi, metode pembelajaran, dan aplikasi apa yang sesuai dengan materi dan metode. Kreatifitas merupakan kunci sukses dari seorang guru untuk dapat memotivasi siswanya tetap semangat dalam belajar secara daring (online) dan tidak menjadi beban psikis. Di samping itu, kesuksesan pembelajaran daring selama masa Covid-19 ini tergantung pada kedisiplinan semua pihak. Oleh karena itu, pihak sekolah/madrasah di sini perlu membuat skema dengan menyusun manajemen yang baik dalam mengatur sistem pembelajaran daring. Hal ini dilakukan dengan membuat jadwal yang sistematis, terstruktur dan simpel untuk memudahkan komunikasi orangtua dengan sekolah agar putra-putrinya yang belajar di rumah dapat terpantau secara efektif. Dengan demikian, pembelajaran daring sebagai solusi yang efektif

dalam pembelajaran di rumah guna memutus mata rantai penyebaran Covid19, physical distancing (menjaga jarak aman) juga menjadi pertimbangan dipilihnya pembelajaran tersebut. Kerjasama yang baik antara guru, siswa, orangtua siswa dan pihak sekolah/madrasah menjadi faktor penentu agar pembelajaran daring lebih efektif. Semoga pandemi Covid-19 ini cepat berlalu seiring dengan new normal yang telah diberlakukan oleh pemerintah. Sehingga proses pembelajaran bisa terlaksana seperti semula dengan kehadiran guru dan siswa yang saling berinteraksi langsung.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi skripsi adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat disajikan acuan agar guru-guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam menerapkan pembelajaran secara daring pada setiap pembelajaran di masa pandemi *covid-19*.
2. Menambah pengetahuan bagi guru-guru tentang strategi menerapkan pembelajaran secara daring pada setiap pembelajaran di masa pandemi *covid-19*.
3. Memberikan pengalaman nyata kepada peneliti tentang strategi pembelajaran yang digunakan.

1.3 Saran

1. Didalam kegiatan pembelajaran inti guru sebaiknya lebih memperhatikan siswa yang kurang aktif dalam mengemukakan gagasan ataupun ide sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

2. Selama kegiatan pembelajaran daring berlangsung sebaiknya diharapkan orang tua mendampingi anaknya dalam belajar.

