

## ABSTRAK

Amelia, Dila Putri. 2021. *Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud dalam Pembelajaran Sejarah secara Daring Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 3 Tebo*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (1) Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd. Pembimbing (2) Isrina Siregar, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Portal Rumah Belajar, Pembelajaran Sejarah, Pembelajaran Daring

Coronavirus Disease (Covid-19) telah membawa perubahan pada seluruh aspek kehidupan manusia tanpa terkecuali dalam bidang Pendidikan. Pemerintah pun tanggap dengan penyebaran Virus Covid-19 dalam bidang pendidikan dengan diterbitkannya SE No. 04 Tahun 2020 mengenai pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran virus dengan pelaksanaan pembelajaran secara jarak jauh atau Daring. Perubahan yang terjadi secara cepat dan mendadak akibat penyebaran Covid-19 membuat semua tenaga pendidik untuk melek teknologi, melalui teknologi inilah satu-satunya jembatan yang dapat menghubungkan guru dan siswa dalam pembelajaran tanpa tatap muka, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran Portal Rumah Belajar Kemendikbud.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud dalam pembelajaran sejarah secara daring siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 3 Tebo serta hambatan dan solusi dalam mengatasi hambatan yang ditemukan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan penelitian berupa fenomenologi. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian bahwa guru telah memanfaatkan portal rumah belajar sebagai media pembelajaran dalam menunjang kegiatan pembelajaran daring. Beberapa fitur yang dimanfaatkan oleh guru dalam pembelajaran yaitu sumber belajar, buku sekolah elektronik (BSE), bank soal, dan peta budaya. Dari hasil kuisisioner (angket) peserta didik pada pemanfaatan portal rumah belajar dalam pembelajaran sejarah secara daring siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 3 dapat dikategorikan baik dengan 77%. Kemudian dalam pelaksanaan pemanfaatan portal rumah belajar terdapat beberapa hambatan yaitu dari dalam diri siswa dan hambatan teknis. Pada penelitian ini mendeskripsikan solusi untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam pemanfaatan portal rumah belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan penelitian pemanfaatan portal rumah belajar dalam pembelajaran sejarah secara daring siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 3 Tebo secara keseluruhan sudah terlaksana dengan baik.