

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud dalam Pembelajaran Sejarah secara Daring siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 3 Tebo, dapat diambil beberapa kesimpulan. Pertama fitur-fitur yang dimanfaatkan guru sejarah ialah sumber belajar, bank soal, buku sekolah elektronik (BSE) dan peta budaya, karena fitur ini yang sesuai dengan pembelajaran sejarah. Selain itu, penerapan pembelajaran dengan memanfaatkan portal Rumah Belajar dalam pembelajaran sejarah secara daring siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 3 Tebo memiliki tahapan yang sama pada setiap guru. Tahapan yang dilakukan guru yaitu dimulai dari persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Kemudian pada pelaksanaan pembelajaran memuat kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

Hambatan yang ditemui dalam pemanfaatan portal rumah belajar ini ada dua, *pertama*, hambatan internal yaitu kurangnya rasa peduli peserta didik, kurangnya pengawasan dari orangtua sehingga motivasi dalam diri sendiri masih rendah, banyak siswa yang tidak absen, lambat dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru dan tidak antusias selama belajar. *Kedua*, hambatan yang bersifat teknis yaitu jaringan internet yang kurang stabil dan aplikasi portal rumah terkadang *down* atau *error* sehingga tidak bisa dibuka.

Upaya guru sejarah SMA Negeri 3 Tebo dalam mengatasi hambatan internal siswa yaitu guru selalu mengingatkan melalui *WhatsApp Group* kelas X IPS 2. Guru juga selalu memberi perpanjangan waktu kepada siswa untuk

pengumpulan tugas dan absen, meskipun hal ini sebenarnya telah melanggar kedisiplinan. Guru berusaha bekerja sama dengan wali murid agar pembelajaran daring tetap dapat berjalan dengan baik. Sedangkan upaya sekolah dalam mengatasi hambatan yang bersifat teknis yaitu dengan menyediakan jaringan *wifi* disekolah yang dapat digunakan oleh peserta didik yang benar-benar tidak mendapatkan sinyal dirumahnya ketika belajar daring. Peserta didik dapat menggunakannya dengan syarat mematuhi protokol kesehatan. Selain itu, guru sejarah juga memaklumi kepada peserta didik karena tidak semuanya mendapatkan sinyal yang bagus dan stabil tetapi setidaknya peserta didik bisa memberitahu guru jika tidak bisa mengikuti pembelajaran.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan terkait pemanfaatan portal rumah belajar kemendikbud dalam pembelajaran sejarah secara daring adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, untuk selalu meningkatkan pelaksanaan pembelajaran daring, demi tercapainya tujuan yang diharapkan.
2. Bagi guru, untuk lebih berusaha meningkatkan kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran yang sesuai pada penerapan pembelajaran daring.
3. Bagi penelitian lain untuk bisa lebih mengkaji lebih lanjut mengenai penelitian ini sebab penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, namun demikian

penelitian ini bisa dijadikan acuan atau rujukan untuk penelitian selanjutnya.