

DAFTAR RUJUKAN

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Abdul Majid, Strategi Pembelajaran (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), 3.
- Committee on Undergraduate Science Education. (1997). *Misconceptions as Barriers to Understanding Science*. Washington : National Academy Press.
- Hamzah dan Muhlisrarini. (2016). Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika.(Edisi Ketiga).Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Khanifatul. 2013. Pembelajaran Inovatif. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa indonesia di perguruan tinggi. *journal indonesia Language Education and Literature*, 99-110.
- Lubis, A. A. (2013). Konsep Strategi Belajar Mengajar Bahasa Arab.Darul Ilmi. 1(02).
- Martinis. (2013). *Strategi dan Metode Dalam Pembelajaran*. Jakarta
- Munir. (2012). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, Solo: Cakra Books
- Nur Rohman, R (2015). Strategi Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Multi Kasus di SDIT Al Badr Ploso dan MI Roudlotut Tholabah Mojo Kediri).

Nurulwati, Veloo, A., & Ali, R. M. (2014). Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis dan Penyebab Miskonsepsi Fisika.

Permendikbud Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)

Podolner A.S. 2000. *Eradicating physics misconceptions using the Conceptual Change Method*, Department of Education Kalamazoo College Kalamazoo, Michigan.

Putra, R. A. M. (2020). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Masa Pandemi Ditinjau Dari Media Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287.

Sadikin, A., & Afreni, H. (2020) Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 2015-224

Suparno, P. 2013. *Miskonsepsi &Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia.

Sofyana & Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*.

Sugiono. (2015). Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: ALFABETA.

Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(01), 38-55

Winarti.(2010). Pengaruh Strategi Guru Mengajar Dan Strategi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu Kelas VII Di Smp Negeri 5 Ungaran, Semarang