

## DAFTAR RUJUKAN

- Amiri B & Salehi H. 2017. *Impacts of Applying Crossword Puzzles on Improving Spelling Among Iranian Intermediet EFL Male and Female Learners*. Iran: International Conference on Applied Research Language Studies.
- Anggeraeni DM & Sole FB. 2020. Developing Creative Thinking Skills of STKIP Weetebula Students Through Physics Crossword Puzzle Learning Media Using Eclipse Crossword App. *Journal of Physics Conference Series*. DOI:10.1088/1742-6596/1521/2/022045
- Anthony, M. 2007. *Crossword Puzzle and Second Language Teaching*, (American Association of Teachers of Italian, 2007), <http://www.jstoc.org/stable/2766126>, p :73-74 (diakses tanggal 15 Januari 2021)
- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Arief S. Sadirman. 2006. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arnyana, Ida. 2006. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inovatif pada Pelajaran Biologi terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. No. 3 (496-515).
- Asyhari A, Wati W, Irwandani, Saidah N.U. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui *Four Steps Teaching Material Development*. *Jurnal Prosiding*. ISSN : 978-602-74712-0-7, 47.
- Baharudin, R. 2010. Keefektifan Media Belajar Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Tadris*, 5(1), 34-35.
- Barus, U Suratno. 2015. *Pemanfaatan Candi Bahal sebagai Media Pembelajaran Alam Terbuka dalam Proses Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Mitra Handalan.
- Budiarti W.N & Haryanto. 2016. Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Edukasia*. 4(2), 235
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer

- Caryono S & Triyanto E. 2013. Rekomendasi Penggunaan *Eclipse Crossword creation* pada Mata Pelajaran TIK Menurut Hasil Analisis Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi (SENTIKA)*. ISSN: 2089-9815
- Clegg, C. J. and D. G. Mackean. 2000. *Advanced Biology: Princeples and Applications*. Second Edition. London: John Murray (Pu-blishers) Ltd.
- Davis, T.M. 2009. Reviewing for Exam: Do Crossword Puzzles Help in the Success of Student Learning?. *The Journal of Effective Teaching* . 9(3), 2-3.
- Damayanti, D.S, Ngazizah, N., Setyadi, E. 2013. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk mengoptimalisasikan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik pada Materi Listrik Dinamis SMA N 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Radiasi*. 3(1), 58-59.
- Fathonah, R., Sugiharto, Utomo, S.B. 2013. “ Studi Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) dengan Kartu pada Pembelajaran Kimia melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Zat Adiktif
- Franklin, S., Peat, M., & Lewis, A. (2003). Non-Traditional Interventions to Stimulate Discossion: The Use of Games and Puzzles. *Journal of Biological Education*. 58(1), 73.
- Gomez E.A & Scher J.M. 2005. Desain Strategies for the Pedagogical Use of Crossword Puzzle Generation Software, In Individual and Collaborative Design Modes. *Proc ISECON Journal*. USA: New Jarsey Intitute of Technology.
- Hanafi. 2017. “ Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan”. *Jurnal Kajian Keislaman*. 4(2), 130. ISSN : 2407-053X
- Hariningsih, S. 2005. *Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Henny, S, Corebima, AD. 2017. Empowering Critical Thinking Skill Of The Student Having Different Academic Ability in Biology Learning of Senior High School through PQ4R – TPS Strategy. *The International Journal of Social Science and Humanitie*. 4(5). DOI: 10.18535/ijsshi/v4i5.09
- Ibrahim, Sihkabuden, Suprijanto, Kustiawan, U. 2004. *Media Pembelajaran*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Irawati I., Haryati I., Meirawan D. 2020. Efektifitas Penggunaan Aplikasi *Eclipse Crossword* (Teka-Teki Silang) pada Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 56 Tolobali Bima. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 10(2), 13
- Juwariyah. 2015. Teka-teki Silang (*Crossword Puzzle*) dalam pengajaran Mufrodat Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 5(1), 6-7.

- Kemp, J.E & Dayton, D.K. 1985. *Planning and Producting Instructional Media* (Fifth Editional). New York: Harper & Row Publisher.
- Latifah, S., Setiawati, E., Basith, A.B. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika 'AlBiruNt*. 5(1), 43
- Maftakhun. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Berbasis Android pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Tesis. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pascasarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Negri Salatiga.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyatiingsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. 2013. *Multimedia (Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan)*. Bandung : Alfabeta
- Pelangi, Garris. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unparn*. 8(2) : 94
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Puspita, N, Nurlaily S. 2017. Teaching Vocabulary by Using Crossword Puzzle. *Jurnal Tadris Bahasa Inggris*. 10(2). E-ISSN 2580-1449
- Putri, I. D. T. Savitri, S.D, Puspitasari, I.D. 2020. Pembelajaran Materi Kingdom Animalia Menggunakan AnimalPedia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*. 1(1). E-ISSN : 2721-0308
- Ridwan, M.B.A. 2011. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rofa'ah. 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish
- Sani, F.A. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Kimia (TTK) Berbasis Android pada Materi Struktur Atom untuk Peserta Didik Kelas SMA/MA/SMK*. Skripsi. FMIPA. Pendidikan Kimia. Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Sari, C.W. 2021. *Pengembangan Media Crossword Puzzle Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Peserta Didik SD/MI*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Solomon, E.P, Linda R. Berg, Diana W. Martin, and Claude Ville. 1993. *Biology*. Third Edition. USA:Saunders College Publisher.

- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyuni, S. 2013. Pembelajaran Biologi Model Poe (Prediction, Observation, Explanation) Melalui Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtual Ditinjau dari Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berpikir Abstrak. *Jurnal Inkuiri*. 2(3)
- Wallace, R. A. 1992. *Biology: The World of Life*. New York: Harper Colins Publisher.
- Wati, K. I. 2015. Pengaruh Penerapan Modul Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa kelas X SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (3)
- Weisskirch, R. (2006). An Analysis of Instructor-Created Crossword Puzzles for Student Review. *College Teaching*. 54(1), 198
- Wibawanto, wandah. 2017. *Desain Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif* :Jember. Cerdas Ulet Kreatif
- Widjajanti, Endang. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. (Online), ([Staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/ending.../kualitas-lks.pdf](http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/ending.../kualitas-lks.pdf), diakses pada tanggal 24 November 2011)
- Zirawaga, V. S, Olusanya, A.I, Maduku, T. 2017. Gaming in Education: Using Games as a Support Tool to Teach History. *Journal of Education and Practice*. 8(15).

