

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah mahasiswa yang melaksanakan pembelajaran berbasis *mini research project* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah mahasiswa yang melakukan pembelajaran seperti biasa (konvensional). Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh mahasiswa yang melakukan pembelajaran *mini research project* dengan perolehan skor diatas 50% % di setiap indikator *problem solving skill* yaitu mengidentifikasi masalah 55,7%, mendefinisikan tujuan 61,5%, menggali solusi 58,2%, melaksanakan strategi 60,9%, mengevaluasi kembali 59,2%. Sedangkan mahasiswa yang melakukan pembelajaran konvensional mendapat perolehan skor dibawah 50% di setiap indikator *problem solving skill* yaitu mengidentifikasi masalah 44,3%, mendefinisikan tujuan 38,5%, menggali solusi 41,8%, melaksanakan strategi 39,1%, mengevaluasi Kembali 40,8%.
2. Penerapan model pembelajaran lingkungan berbasis *mini research project* terintegrasi *proenviromental behavior* mendapat tanggapan yang positif dari mahasiswa Pendidikan Biologi jika pembelajaran ini dilaksanakan pada pembelajaran lingkungan karena dapat meningkatkan keterampilan *problem solving skill* mahasiswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diperoleh implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam analisis *problem solving skill*, serta model pembelajaran lingkungan berbasis *mini research project* terintegrasi *proenviromental behavior* dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan tenaga pengajar sebagai acuan untuk menggunakan model pembelajaran *mini research project* terintegrasi *proenviromental behavior* untuk meningkatkan *problem solving skill*.

5.3 Saran

1. Peneliti hanya melakukan penelitian pada pembelajaran lingkungan materi pencemaran lingkungan dan pengolahan limbah pada mahasiswa pendidikan biologi. Peneliti berharap adanya peneliti selanjutnya pada pembelajaran dan materi lainnya untuk meningkatkan *problem solving skill* mahasiswa Pendidikan Biologi atau lainnya.
2. Peneliti berharap adanya penggunaan model pembelajaran *mini research project* pada pembelajaran lainnya karena model ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah bagi peserta didik.