

DAFTAR RUJUKAN

- Arzah, Bechtel. 2002. *Handbook of Environmental Psychology*. New York: John Wiley & Sons Inc
- Baker, Nick. 2012. *Sustainable Environmental Design in Architecture*. New York: Springer
- Bechtel, R And Churchman, A. 2012. *Handbook of Environmental Psychology*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Brunner, Tan. 2003. *Problem-based learning innovation. using problems to power learning in the 21st century*. Singapore: Cengage Learning.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. 2016. Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Jurnal UNS*. 151–160.
- Chiras, Daniel. 1991. *Environmental Science Action for a Sustainable Future*. Colorado: The Benjamin/Cummings Publishing Company Inc.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dahruji., Pipit Festy Wilianarti., Totok Hendarto. 2017. Studi Pengolahan Limbah Usaha Mandiri Rumah Tangga dan Dampak Bagi Kesehatan di Wilayah Kenjeran. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1 (1): 36 – 44
- Darwis Amri & Salam Azwir. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru : Suska Press Riau
- De Groot, J.I.M., & Steg, L. (2009). Mean or green: Which value can promote stable environmental behavior?. *Conservation Letters*. 2: 61-66.
- Djamarah, Z. 2010. *Starategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Destalia Lendy, Suratno, Sulifah Aprilya. 2014. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Dengan Metode Eksperimen Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Pancaran*. 3(4):213-224
- Fitriani, D. A., Susetyarini, E., & Sukarsono. (2015). Penerapan pembelajaran kooperatif dengan metode problem solving meningkatkan hasil belajar IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 1(1), 99-108.
- Fitriani Nisa, Hana Lestari, Zulfikar. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Adaptasi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Pada Peserta didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *E L - M U J T A M A*. 1(1). 34-43
- Hammond C, Karlin D, Thimonier J. 2010. Creative Research Science Experiences for High School Students. *Journal pbio*. 8(9):1-3
- Hamzah, Amir. 2019. *Penelitian Berbasis Proyek, Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hera, Rufa. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas Kelas X Sman 1 Beutong Kabupaten Nagan Raya. *Genta Mulia*. 9(1): 147-156
- Hidayatulloh Rohmat, Suyono, Utiya Azizah. 2020. Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta didik Sma Pada Topik Laju Reaksi. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*. 10(1). 1899-1909
- Hungeford, HR. 2013. “Changing Learner Through Environmental Education”. *Journal of Environmental Education*. 21(3): 8-21
- Jauhari A. 2010. Pengaruh Pembelajaran Pemecahan Masalah Secara Kelompok Kooperatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika FMIPA UPI*. 15.

- Jakson, Et All. 2012. *Managing Human Resources For Enviromental Sustainability*. New York: Jonh Wiley&Sons
- Jonassen, David H. 2011. *Learning To Solve Problems A Handbook For Designing Problem-Solving Learning Environments*. New York: Routledge
- Kemendikbud. 2013. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*). Retrieved from <http://www.bahan.sergur134.unpas.ac.id>.
- Keraf, S. 2010. *Etika Lingkungan*. Jakarta: Kompas.
- Kokom, Komariah. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Skill Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Peserta didik Kelas IX J Di SMPN 3 Cimahi*. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas PMIPA
- Krajhanzl, Jan. 2010. *Environmental and Proenvironmental Behavior*. Scool and Health.
- Listiani Riska., Ara Hidayat., Meti Maspupah 2017 Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Solving* dan *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*. 7(1)
- Luthfi ilena amalia, dewi robiatun muharomah, rizhal hendi ristante, mieke miarsyah. 2017. Pengembangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Isu Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*. 9(2). 11-21
- Luzyawati, Lesy. 2018. Pengaruh Model Problem Based Instruction Pada Konsep Pencemaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Bioma*. 7(1). 15 28
- Matlin, W, M. 1989. *Cognition. Second Edition*. New York: Holt, Rineheart and Winston, Inc
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. (2008). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar & mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nisa khairun., Dwi Soelistya Dyah Jekti., Dewa Ayu Citra Rasmi. 2010. Efektivitas Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta didik Kelas X SMA Negeri 3 Mataram Tahun Pembelajaran 2010/2011. *Jurnal Pijar MIPA*. 6 (2): 50-54
- Nordlund, A.M., & Garvill, J. (2002). Value structure behind proenvironmental behavior. *Environment and Behavior*, 740-756.
- Ojedokun, O., & Balogun, S.K. 2013. SelfMonitoring and responsible environmental behaviour: The mediating role of attitude towards littering. *Frontiers in Psychological and Behavioral Science*. 2: 31-38
- Patnani, Miwa. 2013. Upaya Meningkatkan *Problem Solving* Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*. 1 (2): 130-142
- Prasetya, Andang., Kartono., AT Widodo. 2012. Model IDEAL *Problem Solving* Untuk Pencapaian Pemecahan Masalah Di Kelas Olimpiade. *Jurnal Lembaran Ilmu Pendidikan*. 41(1): 1-6
- Pratama, H.C., Florentina R.E.W., Emilia D.P. 2017. Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Selimbau Tahun Pelajaran 2016/2017. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*. 2(1) : 1–8

- Pratiwi G. 2014. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Artikel Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*.
- Rahayu rina, ismawatiriva. 2019. Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pencemaran Lingkungan Sebagai Upaya Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta didik SMK. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. 2(2): 221-226
- Rahman, S. & John, A.P. 2006. Hubungan Antara Kesa- daran Metakognisi, Motivasi, dan Pencapaian Aka- demik Pelajar Universiti. *Jurnal Pendidikan*. (31): 21-39
- Rodzalan, Azreen, S., & Saat, M.M. 2015. *The Perception of critical thinking and problem solving skill among malaysian udergraduate student*. *Procedia Social and Behavioral Science*.,
- Saad, N.Ghani, S & Rajendran N.S 2008. *The Sources of PedagogicalContent Knowledge (PCK) Used byMathematics Teacher During Instructions: Case Study*. Departement of Mathematics. University Pendidikan Sultan Idris
- Saenab sitti, Ramlawati, Irma Suryani. 2018. Pengaruh Media Video Dengan Pendekatan Kontektual Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas VII MTS NEGERI GANTARANG KAB. BANTAENG (Pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan). *Jurnal Ipa Terpadu*. 1(2): 57-67
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samuel, Kirubakaran. 2007. *Enviromental Education Curriculumand Teaching Methods*. New Delhi: Sarup And Sons
- Schultz, P. W. (2000). Empathizing With Nature : *The Effects of Perspective Taking on Concern for Environmental Issues*. 56(3): 391–406.
- Sunarsih, Elvi. 2014. Konsep Pengolahan Limbah Rumah Tangga Dalam Upaya Pencegahan Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*. (3): 162-167
- Tin, Rustini. 2008. Penerapan Model Problem Solving untuk Meningkatkan Pengembangan Potensi Berpikir Peserta didik Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.
- Tjokrokusumo. 2014. *Pengantar Konsep Teknologi Bersih*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Teknik Lingkungan YLH
- Toharudin Uus., Kurniawan Iwan Setia. 2017. Studi Kasus Pada Psikologi Pendidikan: Bagaimana Mahasiswa Memiliki Kemampuan Problem Solving?. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 3 (1): 36-44
- Ulya, Himmatul. 2016. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Bermotivasi BelajarTinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. 2(1). 90-96
- Virginia A., Retno S., Endah P. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing Materi Tumbuhan terhadap Hasil Belajar. *Unnes Journal of Biology Education*. 4(3): 269
- Walid, Ahmad., Erik Perdana Putra., Asiyah. 2019. Pembelajaran Biologi Menggunakan *Problem Solving* Di Sertai Diagram Tree Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Logis Dan Kemampuan Menafsirkan Peserta didik. *Indonesian J. Integr. Sci. Education (Ijis Edu)*. 1 (1): 1-6

- Wayne, Barry. 2006. *Positive Behavior Management In Phsyscal Activity Setting*. British Library: Cataloguing Data
- Yulistiana. 2014. Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Persepsi Pada Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta didik. *Jurnal Formatif*. 4 (2): 157-162
- Yustina Salwa, Yudha Irhasyuarna, Muhammad Kusas. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Materi Koloid Kelas Xi Ipa Sma Negeri 4 Banjarmasin. *QUANTUM Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 6 (2):108-117