

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat dikatakan bahwasanya pembelajaran daring biologi cukup memotivasi belajar siswa kelas X MIA di SMA Negeri Se Kabupaten Tebo. Dengan perolehan keseluruhan indikator (49%) dengan proses pembelajarannya hanya menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA) dan *Google Classroom* (GC). Faktor pendukung pembelajaran daring biologi di SMA Negeri Se Kabupaten Tebo adalah Akses jaringan internet yang sudah memadai, sebagian besar siswa telah memiliki *smartphone android*, adanya bantuan kuota belajar dari kemendikbud. Buku paket dari perpustakaan sekolah dan Kesadaran siswa untuk tetap belajar walaupun pandemi covid-19 masih berlangsung. Faktor penghambat pembelajaran daring biologi di SMA Negeri Se kabupaten Tebo adalah dalam proses belajarnya sebagian besar guru dan peserta didik yang belum semua mampu memanfaatkan teknologi secara optimal. Sehingga proses pembelajarannya hanya menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA) dimana dalam proses pembelajarannya guru memberikan materi pelajaran dalam bentuk file *Power Point* (PPT) dan video pembelajaran serta pemberian tugas.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi guru

Pembelajaran daring yang dilakukan cukup baik dimana pembelajarannya hanya menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA) dan *Google Classroom* (GC) namun alangkah lebih baiknya untuk ditingkatkan lagi dengan menggunakan berbagai aplikasi penunjang pembelajaran lainnya seperti *Edmodo*, *Google meet* dan *Zoom*. Hal yang demikian bertujuan agar guru berinteraksi dengan siswa bukan hanya sekedar diskusi dan memberikan tugas tetapi juga menjelaskan materi secara *online*. Pembelajaran daring pada implementasinya masih banyak kendala yang ditemui dimana sebagian besar guru dan peserta didik belum bisa memanfaatkan teknologi secara optimal. Untuk itu kedepannya bagi dinas pendidikan di daerah maupun kabupaten untuk dapat memberikan pelayanan berupa pelatihan bagi guru-guru dalam melakukan pembelajaran daring dengan aplikasi-aplikasi penunjang pembelajaran daring, hal itu bertujuan agar guru menjadi lebih bisa mengoperasikan teknologi secara optimal sehingga pada prosesnya pembelajaran daring yang dilakukan bisa menjadi lebih baik lagi.

### 2. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk bisa lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran daring ini. Karena, keaktifan siswa dalam pembelajaran turut menentukan keefektifan dari pembelajaran daring yang diterapkan oleh guru di masa pandemi.