

DAFTAR RUJUKAN

- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covi-19 Dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4). 281-288.
- Cahyani, A. Diah Listiani, Puteri, I, & Putri Deta Larasati, S. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IQ (Ilmu Al-Qur'an) Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140.
- Campbell, N. A. dan J. B. R (2008). *BIOLOGI Edisi Ke 8 Jilid 1. (diterjemahkan dari : Biology Eighth Edition penerjemah : D.T. Wulandari)*. Erlangga. Jakarta. 486 hal.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 19(2), 243–255.
- Dedi Robandi, M. (2020). Dampak Pembelajaran Dari Masa Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP di Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusi*, 4(3), 3498–3502.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rienika Cipta. Jakarta.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka cipta. Jakarta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi belajar*. PT Rineka cipta.
- Emda, Anna. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN Amna. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Media Akademi. Yogyakarta.
- Finali, Z., & Fitriyah, C. Z. (2017). REPRESENTASI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DALAM INTERAKSI SOSIAL Zetti Finali 1 , Chumi Zahroul Fitriyah 2 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. *Widyagogik*, 4(2), 119–126.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Bandung.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17(1),66–79.
http://103.55.216.55/index.php/lentera_pondidikan/article/viewFile/516/491
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503.

- Handayani, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui model Pembelajaran Project based learning pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri Gunungsari. *Jurnal Paedagogy*, 7(3). 168-174.
- Herdani, T. P., Sartono, N., & Evriyani, D. (2015). Pengembangan Permainan Monopoli Termodifikasi Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Hormon (Penelitian dan Pengembangan di SMAN 1 Jakarta). *Jurnal Biosfer*, 8(1), 20–28.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/biosfer/article/download/5594/4181>
- (<http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/BD0F6F76-C72A-41EA-8F34-A559ABAC54C0> di akses pada tanggal 10 mei 2021 jam 13:35)
- (<http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/0876A70E-70EA-4C18-97A4-821C8EF9B3E9> di akses pada tanggal 10 mei 2021 jam 13:40)
- (<http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/72E730A9-89B8-401F-936F-F2D4E425D1DE> di akses pada tanggal 10 mei 2021 jam 13:45)
- Idjah Soemarwoto, Indrawati Gandjar, Edi Guhardja, Andi Hakim Nasoetion, Sri Sabani Soemartono, L. K. S. (1980). *BIOLOGI UMUM 1*. PT Gramedia.
- Indaryani, E., & Suliworo, D. (2018). Dampak Pemanfaatan WhatsApp Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, 25, 25–31.
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis problematika pembelajaran daring dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. *Genta Mulia*, XII(1), 281–294.
<https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/585>
- Kartini, I. I., Rohaeti, E. E., & Fatimah, S. (2020). Gambaran Motivasi Belajar Peserta Didik Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Fokus*, 3(4), 140–150.
- Martina. (2009). *Peningkatan Aktivitas Belajar Biologi Dengan Strategi Group To Group Exchange Pada Pokok Bahasan Pentingnya Keanekaragaman Makhluk Hidup Siswa Kelas VII E Smp Negeri 2 Banyudono Semester II Tahun Ajaran 2008/2009*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Nomor 1 Tahun 2020.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>

- Mutaqinah, R., & Hidayatullah, T. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring (Program BDR) Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Petik*, 6(2), 86–95. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.869>
- Nasrah, A. & Muafiah. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(03), 207–213.
- Novianti, N. R. (2011). Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 158–166.
- Nurhayati, Eti. (2011). *Bimbingan Konseling Dan Psikoterapi Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Padli, F., & Rusdi. (2020). Respon Siswa dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi. *Social Landscape Journal*, 1(3), 1–7.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Paidi.H.W. (2012). *Biologi, Sains, Lingkungan Dan Pembelajarannya Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan dan Karakter Siswa*. Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Paslah, R. B., & Darussyamsu, R. (2020). Dukungan Kepala Sekolah dalam Pembelajaran Daring Biologi di Masa Pandemi Covid-19. *Report of Biological Education*, 1(1), 52–62.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020*.
- Putria Hilna, Maulana Luthfi H. Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 4(4), 861–872. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Riduwan. (2012). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta. Bandung.
- Riduwan, E. A. K. (2014). *Cara Mudah Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Alfabeta. Bandung.
- Rizqi, A. A., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. *Jurnal FKIP Unila*, 1–15. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Saragih, E. M., & Ansi, R. Y. (2020). Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan, September*, 207–212.

- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Sinto, R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Khie, L., Widhani, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, O. M., Yuniastuti, E., Penanganan, T., New, I., ... Cipto, R. (2020). Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini Coronavirus Disease 2019 : Review of Current Literatures. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45–67.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syahminah, I. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan Skripsi*. Universitas Negeri Medan.
- Undang-undang Nomor 6 tahun 2018 tentang Keekarantinaan Wilayah.*
- Uno, Hamzah. B. (2017). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan* (Cetakan ke). PT Bumi Akasara.
- Usman, M. H., Tinggi, S., Islam, I., & Stiba, A. (2020). Covid-19 Dalam Perjalanan Akhir Zaman: Sebab, Dampak Dan Anjuran Syariat Dalam Menghadapinya. *Bustanul Fuqaha: Jurnal Bidang Hukum Islam*, 1(2), 137–156.
- Wisacita, M. (2020). Tantangan Dan Peluang Proses Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Polanharjo Klaten Dalam Masa Dan Pasca Pandemic Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/download/588/506>
- Yazdi, Mohammad. (2012). E-learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis teknologi Informasi. *Jurnal Ilmua Foristek*, 2 (1)(1), 143–152.
- Zaharah, A. S. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Modul Elektronik Di Era Revolusi Industri 4.0. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 145–158.