

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan terhadap media pembelajaran berbasis Lectora Inspire pada materi sistem reproduksi untuk SMA kelas XI, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis Lectora Inspire pada materi sistem reproduksi di kelas XI SMA, dikembangkan dengan menggunakan model 4D dan menggunakan aplikasi Lectora Inspire versi 17. Selanjutnya melalui tahap validasi oleh tim ahli materi dan ahli media agar mengetahui media layak diujicobakan di lapangan. Setelah dinyatakan layak kemudian diujicobakan kepada guru mata pelajaran biologi dan peserta didik (kelompok kecil dan kelompok besar).
2. Validator materi melakukan penilaian terhadap media Lectora Inspire yang dikembangkan sebanyak 3 kali dan didapatkan hasil akhir sebesar 89,06% serta validator media melakukan penilaian sebanyak 2 kali dan didapatkan hasil akhir sebesar 98,43% sehingga didapatkan hasil bahwa produk layak diujicobakan dengan kategori “sangat baik”.
3. Persepsi guru terhadap media pembelajaran berbasis Lectora Inspire yang dikembangkan mendapatkan persentase sebesar 93,75%, peserta didik kelompok kecil mendapatkan persentase sebesar 89,58% dan kelompok besar 84,16% yang tergolong dalam kategori “sangat baik” sehingga media yang dikembangkan dapat diterima dengan baik oleh guru dan peserta didik.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan, media pembelajaran berbasis Lectora Inspire materi sistem reproduksi kelas XI SMA layak digunakan karena telah melakukan tahap validasi oleh tim ahli materi dan ahli media.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Lectora Inspire dapat membantu proses pembelajaran agar lebih mudah memahami materi dan menambah minat belajar peserta didik lebih aktif karena media yang menarik dengan fitur yang lebih lengkap
3. Hasil penelitian ini digunakan untuk menunjang proses pembelajaran oleh guru dan peserta didik.

5.3 Saran

1. Disarankan untuk guru dan peserta didik untuk menggunakan media Lectora Inspire sebagai media dalam menunjang proses pembelajaran karena memiliki fitur yang sangat lengkap dan memudahkan peserta didik untuk memahami materi.
2. Proses pembuatan media Lectora Inspire dimulai dari membuat desain media terlebih dahulu setelah itu memasukkan materi dan gambar. Sehingga ketika melakukan revisi materi tidak harus mengubah tampilan media.
3. Penelitian lebih lanjut disarankan agar menggunakan aplikasi Lectora Inspire yang terbaru untuk membuat media pembelajaran dengan hasil yang lebih bagus

4. Untuk peneliti selanjutnya harus mempelajari tentang media pembelajaran Lectora Inspire, tampilan-tampilan media, fitur serta versi terbaru dari Lectora Inspire.
5. Disarankan untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media berbasis Lectora Inspire yang mencakup materi lebih luas. Media ini belum dilakukan tahap pengujian terhadap peningkatan hasil belajar untuk itu penelitian ini masih bisa dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya.