

ABSTRAK

Febrianti, Anggi. 2021. *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 4 Tanjung Jabung Timur*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd, Pembimbing (II) Isrina Siregar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Nilai Penguatan Pendidikan Karakter, Pembelajaran Sejarah

Semakin berkembangnya IPTEK dapat menimbulkan pengaruh globalisasi yang menyebabkan kualitas nilai pendidikan karakter di Indonesia mengalami perubahan dari tahun ke tahun, sehingga kualitas nilai pada pendidikan karakter di Indonesia perlu adanya perbaikan. Pada tahun 2017 pemerintah menerapkan program Penguatan Pendidikan Karakter dengan lima nilai utama yaitu religius, nasionalisme, mandiri, gotong royong dan integritas. PPK menuntut sinergi tiga pusat pendidikannya itu sekolah, keluarga dan masyarakat. Program Penguatan Pendidikan Karakter dapat diintegrasikan melalui pembelajaran Sejarah. Dengan terintegrasinya melalui pembelajaran Sejarah ini diharapkan tidak hanya menanamkan pengetahuan namun juga proses penanaman karakter pada siswa, seperti yang dilakukan di SMAN 4 Tanjung Jabung Timur.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran Sejarah siswa kelas XI IPS 1 SMAN 4 Tanjung Jabung Timur dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, serta hambatan dan solusi dalam penerapan penguatan pendidikan karakter. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran Sejarah siswa kelas XI IPS 1 SMAN 4 Tanjung Jabung Timur telah terlaksana dengan baik. Dari hasil Angket, menunjukkan tingkat penguatan pendidikan karakter pada siswa kelas XI IPS 1 SMAN 4 Tanjung Jabung Timur yaitu 76,6% dengan kriteria (baik). Kemudian guru sejarah telah menerapkan dan menanamkan 5 nilai utama PPK melalui pembelajaran Sejarah pada perencanaan pembelajaran, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu 5 nilai penguatan pendidikan karakter telah tertanam dalam diri siswa kelas XI IPS 1 SMAN 4 Tanjung Jabung Timur. Dalam penerapannya melalui pembelajaran sejarah dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi telah terlaksana secara keseluruhan dengan baik. Namun masih terdapat beberapa hambatan tetapi guru telah memiliki beberapa solusi.