

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai penguatan pendidikan karakter yaitu religius, nasionalisme, mandiri, gotong royong, dan integritas telah tertanam dengan baik dalam diri siswa kelas XI IPS 1 SMAN 4 Tanjung Jabung Timur dengan presentase 76,6% . Penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran Sejarah, dapat diintegrasikan dalam rencana pelaksanaan Pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran Sejarah, dan evaluasi. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuat guru Sejarah sudah sesuai dengan Permendikbud 22 Tahun 2016 Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah, pelaksanaan penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran Sejarah sudah terlaksana untuk setiap tahapannya, evaluasi penguatan pendidikan karakter lebih tertuju pada penilaian sikap siswa. Sedangkan dalam proses pembelajaran itu menggunakan penilaian pengetahuan dan keterampilan. Jadi dapat disimpulkan bahwa penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran Sejarah sudah dapat terlaksana dengan baik.
2. Hambatan yang dihadapi pada saat penerapan penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran sejarah yaitu dimana guru mengalami kesulitan dalam mengaitkan penguatan pendidikan karakter dengan perencanaan, model dan metode pembelajaran, siswa juga kesulitan dalam mengikuti model dan

metode pembelajaran serta adanya kondisi siswa yang belum sepenuhnya memiliki karakter yang baik pada saat mengikuti pembelajaran dikelas. Solusinya yaitu untuk guru, pemerintah harus memberikan pelatihan kepada guru terkait penyusunan perencanaan pembelajaran, untuk model dan metode pembelajaran guru harus menyesuaikannya dengan keadaan kelas dan materi pembelajaran pada saat itu, dan untuk keadaan siswa, guru dapat memberikan motivasi kepada siswa dan meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya penguatan pendidikan karakter.

## **5.2 Implikasi**

Kesimpulan diatas memberikan implikasi bahwa dalam penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran Sejarah perlu adanya strategi-strategi yang dimiliki oleh guru Sejarah. Dalam penguatan pendidikan katakter melalui pembelajaran Sejarah siswa kelas XI IPS 1 telah menerapkan penguatan pendidikan karakter. Untuk guru sendiri perlukesiapan antara perencanaan dan pelaksanaan. Hasil dari penelitian dapat dijadikan pedoman bagi guru yang belum melaksanakan penguatan pendidikan karakter.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini saran-saran yang ingin disampaikan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Pihak Sekolah Dan Lembaga Pendidikan**

Pihak sekolah dan dinas pendidikan hendaknya terus memberikan pelatihan terkait kurikulum 2013 khususnya mengenai implementasikan penguatan pendidikankarakter dalam pembelajaran mulai dari membuat

rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai evaluasi pembelajaran dengan menerapkan nilai karakter dalam setiap proses pembelajarannya.

## 2. Bagi Guru

Guru diharapkan agar dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran Sejarah. Hal tersebut dapat dimulai dari mempersiapkan pembelajaran dengan tekun terutama dalam pemilihan strategi dan metode pembelajaran. Pemberian teladan kepada siswa juga dirasa masih sangat perlu dilakukan. Guru selain sebagai fasilitator juga sebagai teladan serta diharapkan kreatif untuk menciptakan kondisi belajar yang kondusif. Kondisi pembelajaran yang kondusif mampu mendukung siswa untuk mudah memahami pembelajaran dan mampu mengamalkan nilai karakter.

## 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini dapat dikembangkan menjadi penelitian lainnya seperti penelitian survei. Hal tersebut dimaksudkan agar peneliti mendapatkan perbandingan dari hasil yang didapat, sehingga dapat memberikan masukan yang bermanfaat. Apabila penelitian seperti penelitian ini, hendaknya menggunakan pengamatan kelas secara berkesinambungan dan tidak terlebih dahulu dikomunikasikan dengan guru. Hal tersebut dimaksudkan supaya peneliti mendapatkan gambaran kebiasaan guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar.