

ABSTRACT

SABRI YUNUS. STUDY OF LITERATURE. THE EFFECT OF GADGETS ON SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN.

Background: Gadgets are a very popular technology at this time, where gadgets that make preschoolers their target market and preschoolers have now become active consumers of gadget users. Gadgets themselves have a big influence on human life, as well as on preschoolers. If preschoolers are addicted to gadgets, then the child's social-emotional development will be hampered such as lack of interaction with others, lazy and egocentric.

Methods: This study uses a literature study method, article search using 3 electronic based, namely Google Scholar, Research Gate, Semantic Scholar. With the keywords Gadget, Social Emotional, Preschool and Gadget, Social emotional, Preschool. Original article, full paper, published from 2016-2020.

Results: Based on the results of statistical tests, there is an effect of gadgets on the social and emotional development of pre-school children with a p-value of 0.000.

Conclusion: The results of the analysis of the article show that there is a significant influence between the influence of using gadgets on the social and emotional development of preschool children such as children who are selfish, aggressive, rebellious, leave the obligation to learn and have not been able to socialize well with others.

Keywords: Gadgets, Social Emotional, Preschool

ABSTRAK

SABRI YUNUS. STUDI LITERATUR. PENGARUH GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIOANAL ANAK PRA SEKOLAH.

Latar Belakang : *Gadget* merupakan teknologi yang sangat populer pada saat ini, dimana *gadget* yang menjadikan anak prasekolah sebagai target pasar mereka dan anak prasekolah kini telah menjadi konsumen aktif dari pengguna *gadget*. *Gadget* tersendiri memiliki pengaruh besar terhadap kehidupan manusia, demikian pula terhadap anak usia prasekolah. Jika masa anak prasekolah sudah kecanduan *gadget*, maka perkembangan sosial emosional anak akan terhambat seperti kurang berinteraksi dengan orang lain, malas dan egosentris.

Metode : Studi ini menggunakan metode studi literatur, pencarian artikel menggunakan 3 *elektronik based* yaitu *Google Scholar*, *Research Gate*, *Semantic Scholar*. Dengan kata kunci *Gadget*, Sosial Emosional, Prasekolah dan *Gadget*, *Social emotional*, *Preschool*. Original artikel, *full paper*, dipublikasikan dari 2016-2020.

Hasil : Berdasarkan hasil uji statistik yaitu terdapat pengaruh *gadget* terhadap perkembangan sosial emosional anak pra sekolah dengan hasil p-value 0,000.

Kesimpulan : Hasil analisis artikel menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial emosional anak prasekolah seperti anak bersifat egois, agresif, pemberontak, meninggalkan kewajiban untuk belajar dan belum mampu bersosialisasi dengan baik dengan orang lain.

Kata Kunci : *Gadget*, Sosial Emosional, Prasekolah