

DAFTAR PUSTAKA

1. Iswidharmanjaya, D., & Agency B. *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Jakarta: EGC; 2014.
2. Manumpil, B., Ismanto, Y., & Onibala F. *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado*. ejournal Keperawatan, 3(2), . 2015;1–6.
3. Yumarni V. *Pengaruh Gadget terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia Dini AH-PIECE*. Al Hikmah Proc Islam Early Child Educ. 2018;Vol. 1:hal. 293–300.
4. Munir S. *The Impact of using Gadgets on Children*. J Depress Anxiety,. 2017;07(01).
5. Ramadhan, A & Agung, F. (2017). *Hubungan tingkat kecanduan gadget dengan gangguan emosi dan perilaku remaja usia 11-12 tahun*. Jurnal kedokteran diponogoro, 6(2). Online: <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/medico> ISSN Online :2540-8844
6. Houtshite . (2018). Digital in 2018 : Asia Pacific. Diambil 13 Agustus 2018, dari <https://hoooutshite.com/resources/digital-in-2018-apac#>
7. Depkes RI & IDAI.(2013). *Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Balita Sosialisasi Buku Pedoman Pelaksanaan DDTK di tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*, diakses dari <http://www.scribd.com/doc/181177655/gds137;slide-deteksi-dan-intervensi-dinitumbuh-kembang-balita-pdf>.
8. Suhana M. *Influence of Gadget Usage on Children's Social-Emotional Development*. Int Conf Early Child Educ (ICECE 2017). 2017;
9. Fazree, S. D. M., & Zakaria SM. *Kesan Penggunaan Gajet Kepada Perkembangan Kognitif dan Sosial Kanak-Kanak Prasekolah*. J Wacana Sarjana, 2(4),. 2018;1-6.
10. Santrock W. *Perkembangan Anak*. Erlangga; 2007.
11. Nugraha, A. & Rachmawati Y. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka; 2008.
12. Rideout V. *Zero to eight: electronic media inthe lives of infants, toddlers and preschoolers*. Common Sense Media Research Study; 2013.
13. Iswidharmanjaya D & Agency B. *Panduan bagi orang tua untuk memahami faktor-faktor anak kecanduan gadget*. Bisakimia; 2014.
14. Pratiwi PS. *Bila anak terlalu sering diasuh gadget*; 2015.
15. Ayu, I. M., Titik, R., & Yuli, S. (2020). Preschoolers' mental health status based on their mobile gadget usage. *JPhCS*, 1469(1), 012054.
16. Tyastiti, V. H. (2020). THE IMPACTS OF THE USE OF GADGETS ON THE DEVELOPMENT OF CHILDREN 3-6 YEARS OF AGE. *SEAJOM: The Southeast Asia Journal of Midwifery*, 6(1), 34-38.
14. Starburger VC. *Children, adolescents, obesity and the media*. Pediatrics; 2011.

15. Rowan C. *The impact of technology on the developing child [internet]*. US: The Huffington Post; 2013 [diubah Juli 2013; diakses pada 31 Maret 2017]. Dari: http://www.huffingtonpost.com/cris-rowan/technology- children-negative-impact_b_3343245.html.
16. Susanto A. *Perkembangan anak usia dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana prenatal media group; 2012.
17. Hogg T & Blau M. *Mendidik dan mengasuh anak balita anda*. Jakarta: Gramedia; 2004.
18. Louis, C. Saint. (2015). *Many Children Under 5 Are Left to Their Mobile Devices, Survey Find*. Diambil 11 Juli 2018, dari <https://www.nytimes.com/2015/11/02/health/many-children-under-5-are-left-to-their-mobile-device-survey-find.html>
19. Suyadi. (2010). Psikologi Belajar Anak Usia Dini. Yogyakarta: PEDAGOGIA.
20. Agustin, R. P., Saidah, Q. I., Anggoro, S. D., Huda, N., Widayanti, D. M., Priyantini, D., ... & Nurlela, L. (2019). The Relationship Between The Use Of Gadget And Emotional Development Of Preschool Children. *The Malaysian Journal of Nursing*, 11(2), 97-102
21. Yus,R. (2011:21). Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak. Jakarta:Kencana.
22. Wong D, L.,Huckenberry M.J.(2008). *Wong's Nursing care of infants and children*. Mosby Company, St Louis Missouri.
23. Departemen Kesehatan RI.2008. Profil Kesehatan Indonesia 2007.Jakarta: Depkes RI Jakarta
24. Departemen Kesehatan RI & Ikatan Dokter Anak Indonesia.(2005). Pedoman pelaksanaan Stimulasi,Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Dasar. Jakarta:Depkes RI & IDAI.
25. Hidayat, A. A (2008). Pengantar Ilmu Kesehatan Anak. Jakarta: Salemba Medika.
26. Hidayati,L .2010.Ragam Jajanan Anak dan Kontribusi Jajanan terhadap Kecukupan Energi dan Zat Gizi Anak Malnutrisi di Lingkungan Kumuh Perkotaan.Makalah pada Seminar Keamanan Produk Pangan Lokal: Mewujudkan Generasi Sehat dan Cerdas.9 Maret 2010. Surakarta:Prodi Gizi FIK-Universitas Muhammadiyah Surakarta.
27. Supartini.2004.Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak.Jakarta.egc
28. Darmadi, Hamid.2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung :Alfabeta
29. Kemendikbud. Depkes RI.2016. Stimulasi,deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang anak (sosialisasi buku pedoman pelaksanaan DDTK ditingkat pelayanan kesehatan dasar),Jakarta.2016;122
30. Elizabeth B. Hurlock (1999). *Perkembangan Anak*, Jilid 2, Jakarta: Erlangga
31. Arksey, H.,&O'Malley L. Scoping studies; towards a methodological framework *Internasional Journal of Social Research Methodology*, 8(1), 19-

32.DOI;10.1080/1364557032000119616. 2005;

32. Suyanto,2005. Konsep Dasar Anak Usia Dini:Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
33. Eka Setiawati et,al .2019.The effect of gadget on children's social capability.Journal of Physics.
34. David,P.,Kim,J,-H.,Brickman,J.S., Ran,W.,& Curtis,C.M.(2014). Mobile phone distraction while studying. New media & Society,17(10), 1661-1679. doi:10.1177/1461444814531692
35. Yuniarti,dkk (2018).Use of gadget duration and development of preschool children in bengkulu city 2018.ICIHC 2018.
36. Dwi Wulandari,dkk (2019).Deteksi dini gangguan mental dan emosional pada anak yang mengalami kecanduan gadget.Jurnal Keperawatan Silampari.
37. Kim, H.(2013).Exercise Rehabilitation for Smartphone addiction. Journal of exercise rehabilitation,Volume 9,N0 6,pp.500-505
38. Ameliola, S & Hanggara, D. (2013).Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak Dalam Era Globalisasi. Prosiding The 5th International Conference on Indonesian Studies: "Ethnicity and Globalization.
39. Jonathan.(2015).Perancangan Board Game Mengenai Bahaya Radiasi Gadget terhadap Anak. Surabaya :Universitas Kristen Pertra Surabaya.