

LEMBAR HASIL PENILAIAN  
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Assessing Students' Attitudes towards Physics through the Application of Inquiry and Jigsaw Cooperative Learning Models in High Schools

Jumlah Penulis : 6 Orang

Nama-nama Penulis : 1. Maison, 2. Tanti , 3. Dwi Agus Kurniawan, 4. Weni Sukarni, 5. Erika, 6. Roro Hoyi

Status Penulis : Penulis ke-1 dan penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor e-ISSN, p-ISSN : 1308-1470
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : 14, 4, Oktober 2021
- d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
- e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14426a>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://www.e-iji.net/volumes/367-october-2021,-volume-14,-number-4>
- g. Terindeks di : Scopus Q2, SJR 0,54  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100297818&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi (\*\*)  
(beri tanda  $\surd$  yang dipilih)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks (\*\*\*)

**HASIL PENILAIAN *Peer Review* :**

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional (***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)	4			4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)	12			11
<b>Total</b>		<b>40</b>			<b>35</b>
	Kontribusi Pengusul Penulis ke-1 60% x Nilai Akhir yang diperoleh =				<b>21</b>

**Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :**

Isi karya ini sesuai dengan bidang ilmu pengusul, unsur isi karya disajikan secara lengkap dan ditunjang oleh kecukupan dan kemutakhiran data. Metodologi yang digunakan dalam riset juga dinilai tepat sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Hasil penelitian dibahas dengan ruang lingkup bahasan yang cukup komprehensif melibatkan berbagai sudut pandang dan cukup mendalam serta ditunjang oleh hasil-hasil riset terdahulu dalam kajian sejenis. Argumen-argumen yang disajikan pada bagian pembahasan dibangun dengan cukup koheren.

Artikel ini diterbitkan pada "International Journal of Instruction" yang merupakan jurnal

internasional terindeks Scopus dengan kuartil Q2 dengan H Index 19 dan SJR 0,54, sehingga kualitas terbitan dari jurnal ini sudah dinilai baik.

Bandung, 9 Oktober 2021

REVIEWER : 1 / ~~2~~ \*\*)

Nama : Prof. Dr. Andi Suhandi, S. Pd., M. Si.

NIP : 196908171994031003

Unit Kerja : Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

Tanda Tangan :



\*) dinilai oleh 2 (dua) Reviewer secara terpisah.

\*\*) coret yang tidak perlu.

\*\*\*) Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN  
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Assessing Students' Attitudes towards Physics through the Application of Inquiry and Jigsaw Cooperative Learning Models in High Schools

Jumlah Penulis : 6 Orang

Nama-nama Penulis : 1. Maison, 2. Tanti , 3. Dwi Agus Kurniawan, 4. Weni Sukarni, 5. Erika, 6. Roro Hoyi

Status Penulis : Penulis ke-1 dan penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor e-ISSN, p-ISSN : 1308-1470
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : 14, 4, Oktober 2021
- d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
- e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14426a>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://www.e-iji.net/volumes/367-october-2021,-volume-14,-number-4>
- g. Terindeks di : Scopus Q2, SJR 0,54  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100297818&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi (\*\*)  
(beri tanda  $\surd$  yang dipilih)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks (\*\*\*)

**HASIL PENILAIAN *Peer Review* :**

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional (***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)	4			4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)	12			11
<b>Total</b>		<b>40</b>			<b>36</b>
	Kontribusi Pengusul Penulis ke-1 60% x Nilai Akhir yang diperoleh =				<b>22</b>

**Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :**

- a. Kelengkapan unsur karya ilmiah sangat baik, mencakup *abstract, introduction, research method, findings* (kuantitatif dan kualitatif), *discussion, conclusion*.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat baik, terlihat dari diskusi/ pembahasan yang berjumlah tiga halaman dengan melibatkan referensi-referensi terbaru.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi sudah baik. Penyajian data dibantu dengan beberapa buah tabel dan interpretasi yang detail terhadap data. Jumlah referensi yang digunakan adalah

sebanyak 33 buah dan hampir semuanya mutakhir.

- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan sangat baik karena jurnal terindeks scopus 1<sup>th</sup> quartile (diakses melalui scopus.com) dengan CiteScore tahun 2020 sebesar 2,7 dan CiteScore Tracker 2021 sebesar 2,9. Jurnal diterbitkan oleh penerbit kredibel (Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University)

Bandung, 15 Oktober 2021

REVIEWER : ± / 2 \*\*)

Nama : Prof. Dr. rer. nat. Muhaimin, S.Pd, M.Si

NIP : 197303222000031001

Unit Kerja : Fakultas Farmasi, Universitas Padjadjaran

Tanda Tangan :



\*) dinilai oleh 2 (dua) Reviewer secara terpisah.

\*\*) coret yang tidak perlu.

\*\*\*) Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus