

ABSTRAK

Jefri Sulaiman, Nandatulloh. 2021. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Irama Peserta Didik Melalui Permainan Musik Kreatif di Kelas III Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd., (II) Silvina Noviyanti, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Mengenal Irama Peserta Didik, Permainan Musik Kreatif

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal irama peserta didik melalui permainan musik kreatif di kelas III Sekolah Dasar pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas III SD Negeri 74/IX Suka Makmur pada tanggal 15 Februari 2021 sampai 17 Maret 2021. Data penelitian ini diperoleh dari hasil observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini, pada siklus I penerapan tindakan permainan musik kreatif diperoleh persentase keberhasilan klasikal sebesar 40%. Kemudian pada siklus II penerapan Tindakan permainan musik kreatif didapat persentase 95%. Dari hasil yang diperoleh, maka dinyatakan bahwa permainan musik kreatif dapat membantu meningkatkan kemampuan mengenal irama peserta didik di kelas III Sekolah Dasar.