

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Jambi angkatan 2017, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Disiplin Belajar (X_1) berpengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika Ekonomi (Y) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2017. Maka dapat dijelaskan jika tingkat disiplin belajar mahasiswa tinggi maka hasil belajar mahasiswa akan meningkat, begitu juga sebaliknya jika tingkat disiplin belajar mahasiswa rendah maka hasil belajar juga akan rendah. Ini menginformasikan bahwa jika disiplin belajar mahasiswa itu meningkat dalam hal mematuhi semua peraturan, tata tertib serta perilaku bertanggung jawab ada saat proses pembelajaran akan menumbuhkan responsip terhadap peningkatan hasil pembelajaran.
2. Motivasi Belajar (X_2) berpengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika Ekonomi (Y) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2017. Maka dapat dijelaskan jika tingkat motivasi belajar mahasiswa tinggi maka hasil belajar mahasiswa akan meningkat, begitu juga sebaliknya jika tingkat motivasi belajar mahasiswa rendah maka hasil belajar juga akan rendah. Ini menginformasikan bahwa motivasi belajar yang kuat dari seorang mahasiswa akan meningkatkan keberhasilan pencapaian pada saat proses pembelajaran yang ditandai dengan adanya peningkatan hasil pembelajaran.

3. Disiplin Belajar (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) berpengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika Ekonomi (Y) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2017. Ini menginformasikan jika human kapital seorang mahasiswa mengalami peningkatan dalam hal indikasi disiplin belajar serta motivasi belajar akan memberikan pengaruh secara bersama-sama terhadap peningkatan hasil belajar secara optimal.

5.2. Implikasi

Dari kesimpulan diatas dapat dikatakan bahwa disiplin belajar dan motivasi belajar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika ekonomi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2017. Pada masalah penurunan hasil belajar matematika ekonomi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2017 ini disebabkan karena: (1) Kurangnya disiplin belajar mahasiswa dalam hal belajar, waktu, mengerjakan tugas dan disiplin aturan tata tertib. (2) Kurangnya motivasi belajar mahasiswa baik dari dalam diri maupun dari luar diri mahasiswa.

Guna mengoptimalkan hasil belajar matematika ekonomi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2017 maka pihak dosen maupun mahasiswa sebaiknya menyiapkan dengan baik kesiapan diri terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika ekonomi, serta meningkatkan sikap disiplin belajar dan motivasi belajar mahasiswa guna memahami sebuah materi saat pembelajaran matematika ekonomi berlangsung.

Sehubungan dengan kesimpulan yang ada, maka implikasi dalam hasil penelitian ini adalah bahwa kurangnya disiplin belajar dan motivasi belajar mahasiswa dalam pembelajaran matematika ekonomi sehingga berpengaruh terhadap turunnya hasil belajar matematika ekonomi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2017.

Oleh karena itu perlu adanya perhatian yang lebih dalam upaya untuk meningkatkan kembali hasil belajar matematika ekonomi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2017.

5.3. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan untuk lebih meningkatkan sikap disiplin belajar dan motivasi belajar, baik pada saat belajar dikampus ataupun di rumah sehingga nantinya bisa meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Khususnya pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2017 Universitas Jambi.

2. Bagi Dosen

Dosen diharapkan untuk selalu menumbuhkan dan meningkatkan sikap disiplin belajar mahasiswa pada saat proses pembelajaran setiap kali pertemuan perkuliahan yang menjadikan mahasiswa mempunyai kedisiplinan dalam dunia perkuliahan. Selain itu dosen juga harus meningkatkan kembali sikap dalam memotivasi mahasiswa pada saat proses

pembelajaran sehingga dapat mendorong mahasiswa untuk lebih termotivasi dalam pembelajaran

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dikarenakan penelitian ini dilakukan ketika masa pandemi Covid-19 maka penelitian ini sebaiknya dilakukan dengan menggunakan objek parameter secara langsung karena pada saat mengumpulkan data secara kolektif ini peneliti hanya mengumpulkan secara google form, sehingga informasi yang peneliti peroleh sangat terbatas.