

ABSTRAK

Saputra, Nanda Wahyu. 2021. *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2017*: Skripsi, Program studi pendidikan ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. H. Arpizal, M.Pd., (II) Iwan Putra, SE., MS. Ak.

Kata kunci: Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Ada banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa yaitu faktor dari dalam diri dan faktor dari luar. Disiplin belajar merupakan salah satu faktor dari dalam (intrinsik) dan motivasi belajar merupakan salah satu faktor dari luar (ekstrinsik) yang mempengaruhi hasil belajar. Untuk mendapatkan hasil belajar yang baik mahasiswa diharuskan untuk meningkatkan disiplin dan motivasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan besaran pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi, mendeskripsikan besaran pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi. Dan untuk mendeskripsikan besaran pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Jambi angkatan 2017. Penelitian ini dilakukan di Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas FKIP, Universitas Jambi pada Juni 2021.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel disiplin belajar (X_1) mempunyai t hitung 10,274 dengan t tabel 1,9913. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa t_{tabel} disiplin belajar (X_1) memiliki kontribusi terhadap hasil belajar (Y). Menunjukkan pengaruh yang signifikan antara Disiplin Belajar dan Hasil Belajar. Untuk variabel motivasi belajar (X_2) mempunyai t hitung 9,323 dengan t tabel 1,9913. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa t_{tabel} motivasi belajar (X_2) memiliki kontribusi terhadap hasil belajar (Y). Menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. Diperoleh angka R Square sebesar 0,598 atau 59,8% yang menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel independent disiplin belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar Matematika Ekonomi (Y) sebesar 0,598 atau 59,8%. Sedangkan sisanya 40,2% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam pengukuran model penelitian ini.

Dari hasil penelitian ini disarankan pihak dosen agar selalu menumbuhkan dan meningkatkan sikap disiplin mahasiswa setiap kali pertemuan perkuliahan juga sikap memotivasi mahasiswa agar lebih baik dan lebih termotivasi pada saat pembelajaran.