

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap *Self Efficacy* Siswa di SMP Negeri 20 Kota Jambi
Nama : Indah Dwi Setiawati
NIM : RRA1E115007
Pembimbing 1 : Drs. Rasimin, M.Pd
Pembimbing 2 : Fellicia Ayu Sekonda, S.Psi., M.Pd

Salah satu faktor yang mempengaruhi *self efficacy* yaitu keluarga. Lingkungan keluarga akan memberikan pengaruh terhadap *self efficacy* remaja. Orang tua membangun kompetensi remaja ketika memberikan lingkungan yang menawarkan beberapa tantangan, dorongan untuk menetapkan aspirasi yang tinggi namun realistis, memberikan peran model yang positif, menyediakan dan mendukung pengalaman penguasaan dan mengajarkan bagaimana menghadapi kesulitan.

Pola asuh demokratis yaitu pola asuh yang memiliki kehangatan antara orang tua dan anak, memberikan kebebasan namun tetap ada batasannya, yang dimaksud dalam penelitian ini adalah persepsi anak tentang bagaimana orang tua mempunyai kehangatan, kedisiplinan, kebebasan serta memberikan hadiah dan hukuman yang rasional terhadap anak. sedangkan *Self efficacy* merupakan keyakinan individu terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatur dan melaksanakan serangkaian tindakan serta mampu bertahan menghadapi tantangan dalam capaian tujuan yang diharapkan berdasarkan *magnitude* atau *level* (tingkat), *Generality* (generalisasi), dan *Strength* (kekuatan).

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 95 siswa dengan kriteria memiliki pola asuh demokratis, dan merupakan siswa kelas VIII SMP N 20 Kota Jambi. Analisis yang dilakukan menggunakan tehnik analisis regresi linier sederhana dan pengolahan analisis regresi menggunakan bantuan program SPSS 25.

Hasil penelitian mengenai Tingkat pola asuh demokratis menunjukkan pada klasifikasi “**Tinggi**” dengan persentase sebesar 77%. Tingkat *Self Efficacy* yang dimiliki oleh siswa berada pada klasifikasi “**Tinggi**” dengan persentase sebesar 70%, pada hasil pengolahan analisis regresi, perhitungan menggunakan bantuan program SPSS diperoleh F hitung sebesar $104,492 > F$ tabel 3,94. Dengan hasil tersebut menandakan bahwa “hipotesis diterima” atau “terdapat pengaruh pola asuh demokratis terhadap *self efficacy* siswa di SMP Negeri 20 Kota Jambi”. Nilai determinasi yang diperoleh menunjukkan angka sebesar 0,529 dengan persentase 52,9 %. Pada penelitian ini pola asuh demokratis mempengaruhi *self efficacy* sebesar 52,9 %. Sedangkan sebesar 47,1 % dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil pengolahan data *Self Efficacy* dan pola asuh demokratis yang telah dilaksanakan di SMP N 20 Kota Jambi dapat digunakan untuk meningkatkan *self efficacy* yang ada di SMP N 20 Kota Jambi. Dengan begitu, guru bimbingan dan konseling serta pihak terkait dapat mengoptimalkan layanan dengan baik.

Kata Kunci: *Pola Asuh Demokratis, Self Efficacy.*