

ABSTRAK

Liza, Khairil. 2021. *Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Korelasinya dengan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Redoks di Kelas X IPA SMAN 11 Muaro Jambi*. Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing I: Prof. Dr.rer.nat. H. Rayandra Asyhar, M.Si, Pembimbing II: Muhammad Haris Effendi Hsb, S.Pd., M.Si., Ph.D.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses Sains, dan Redoks.

Keterampilan proses sains merupakan seluruh keterampilan ilmiah yang terarah baik kognitif maupun psikomotor yang digunakan untuk menemukan suatu konsep atau prinsip atau teori. Keterampilan-keterampilan yang ada pada pendekatan saintifik disebut juga komponen dari keterampilan proses sains. Keterampilan proses sains yang masih rendah dapat ditingkatkan dengan pembelajaran yang mengembangkan cara belajar siswa aktif menemukan sendiri. Salah satu model pembelajaran yang mampu mengembangkan keterampilan proses sains dalam pembelajaran adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan korelasinya dengan keterampilan proses sains siswa pada materi redoks.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan campuran (*mix method*) dengan jenis model *sequential exploratory*. Subyek dalam penelitian ini hanya satu kelas yaitu kelas X IPA 3 yang berjumlah 27 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi pelaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dari guru maupun siswa dan lembar observasi keterampilan proses sains siswa. Untuk melihat korelasi pelaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan keterampilan proses sains siswa dilakukan uji korelasi *product moment*.

Pelaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing oleh siswa sebesar 71,39% dengan kategori baik dan persentase keterampilan proses sains siswa sebesar 72,46% dengan kategori baik. Hubungan pelaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan keterampilan proses sains siswa diperoleh r_{xy} 0,518 dengan tingkat hubungan sedang.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berjalan baik dan berkorelasi dengan keterampilan proses sains siswa pada materi redoks kelas X IPA SMAN 11 Muaro Jambi.