

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, J.S. Dasna, I.W, et al., 2019, The Effect of Guided Inquiri-Based Practicum Learning and Prior Knowledge on Learning Outcomes and Science Process Skill of High School Students on Solubility and Solubility Product, *Jurnal Pendidikan Sains* 7(3): 80-84.
- Alhaddad, M. R., 2018, Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam, Raudhah Proud To Be Professionals: *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(1): 57-66.
- Aristina dan Azizah, U., 2018, Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI di SMA Negeri 1 Jombang, *Journal of Chemistry Education* 7(2): 105-110.
- Bialik, M. and Fadel, C., 2015, *Skill for the 21st Century: What Should Students Learn?*, Boston, Massachusetts.
- Dangnga, M. S. dan Muis, A. A., 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*, Makasar: Sibuku Makasar.
- Devi, P.K. Kalsum, S. et al., 2009, *Kimia 1*, Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Ertikanto, C., 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Media Akademi.
- Firman., 2000, Strategi dan Model Pembelajaran, Jakarta: PT Indeks.
- Fitriyani, R., S. Haryani, et al., 2017, Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 11(2): 1957-1970.
- Gobel, S., Rumape, O. dan Duengo, S., 2019, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bervisi Sets Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo, *Journal of Educational Chemistry* 1(1): 21- 30.
- Hayati, S., 2017, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperatif Learning*, Magelang: Graha Cendikia.
- Herda, A., A. Johari, et al., 2020, Science Process Skill Ability Level of Senior High School Students in Learning Chemistry in Jambi, *International Journal of Scientific & Technology Research* 9(4): 1829-1833.
- Irm, I., M. Hasan, et al., 2019, Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Quick Response Code* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam, *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA* 3(2): 75-87.

- Juliana, S., 2018, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Semester II SMPN 5 Siak Kecil Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis, *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 2(4): 530-539.
- Lailihuda, S. M., Ismono, 2019, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia, *Unesa Journal of Chemical Education* 8(2): 275-281.
- Makhfidah, E., Nasrudin, H., 2019, Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI di MAN 2 Jombang, *Unesa Journal of Chemical Education* 8(3): 288-293.
- Nainggolan, Y., Rudibyani, R. dan Sunyono, 2018, Penerapan Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lancar Siswa pada Materi Asam Basa, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 7(2): 264-276
- Nurdyansyah dan Fahyuni, 2016, *Inovasi Model Pembelajaran*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Riyadi, I., Prayitnob, B dan Marjono., 2015, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2): 80-93.
- Sadia, I. W., 2014, *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Said, M., Patandean, dan Rusli, 2017, Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Polewali, *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika* 1(3): 255 – 262.
- Semiawan, C., Tangyong, A., Belen, S., Matahelemual, Y. dan Suseloradjo, W., 1989, *Pendekatan Keterampilan Proses*, Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, Santoso, B. dan Suparman, A., 2017, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 01 Manokwari (Studi pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Nalar Pendidikan* 5(1): 21-30.
- Suyono dan Hariyanto, 2014, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M., 2015, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Trianto, 2017, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*, Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Wiwi, 2013, *Pengaruh Model Pembelajaran Unkuiri Terbimbing Berbasis Kemampuan Generik Sains Terhadap Konsep IPA Siswa SD V di Kelurahan Banyu Sari*.